

江苏省普通高中星级评估

自 评 表

(三星复审)

学校名称：兴化市板桥高级中学

现有星级：三星

校长姓名：廖新汉

电 话：13901423606

学校地址：兴化市大垛镇板桥路

学校网址：[http:// www.xhbqgz.com](http://www.xhbqgz.com)

江苏省教育评估院制

二〇二三年四月

填写说明

一、本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 4 号宋体；电子文本一律用 word 格式制作。

三、信息与数据截止日期为当年 4 月 30 日；如无特殊说明，一般填写近三（学）年（申报数据截止日向前推算）的相关数据。

四、各类数据统计口径，如无特别说明，均按照申报时所在的学年初普通中学基层统计报表、年度财务报表的统计口径执行。

五、佐证材料坚持少而精的原则，根据学校所列“佐证要目”择要提交纲目，其它资料留作现场考察时备查。

六、所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目填写不下，可自行增加篇幅。

七、25 条“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

八、填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

目 录

| | |
|-----------------------|--------|
| 一、学校简况..... | (4 页) |
| 二、自评报告..... | (5 页) |
| 三、分项自评..... | (12 页) |
| (一)办学条件..... | (12 页) |
| (二)队伍建设..... | (30 页) |
| (三)管理水平..... | (43 页) |
| (四)素质教育..... | (56 页) |
| (五)办学绩效..... | (72 页) |
| 四、设区市教育行政部门审核意见 | (79 页) |

一、学校简况

| | | | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| 曾用校名 | 无 | 办学时间 | 2003.8 |
| 校长移动电话 | 13901423606 | 校长办公电话 | 0523-83661230 |
| 学校校长办传真电话 | 0523-83661230 | 现有星级评定时间 | 2010.3 |
| 学校性质 | 民办 | 学校主管部门 | 兴化市教育局 |
| 获得二星时间 | | 获得三星时间 | 2010.3 |
| 教职工总数 | 79 | 专任教师总数 | 54 |
| 中学高级教师数 | 16 | 中级教师数 | 12 |
| 省特级教师数 | | 正高级教师数 | |
| 高中班级数 | 13 | 高中生总数 | 593 |
| 上学年提供高考选科组合数 | 6 | 实际开设高考选科组合 | 4 |
| 生均校舍面积（平方米） | 17.3 | 生均宿舍面积（平方米） | 11.92 |
| 固定资产总值（元） | 43631937.00 | 仪器设备总值（元） | 9076600.00 |
| 上年度教育经费总收入（元） | 6792487.00 | | |
| 上年度财政拨款数（元） | 242247.00 | | |
| 近5年创建总投入（元） | 1143636.00 | | |
| 近5年新扩校园面积（平方 | 0 | | |
| 近5年新增建筑面积（平方 | 0 | | |
| 近5年新增设施设备总值 | 5344508.00 | | |
| 电子邮箱 | xhbqgjzx@163.com | | |
| 学校网址 | http:// www.xhbqgz.com | | |
| 微信公众号 | xhbqgjzx | | |

二、自评报告

江苏省教育评估院：

根据《省教育评估院关于做好 2023 年普通高中星级评估申报工作的函》（苏教评院函〔2023〕4 号）文件精神，对照《江苏省三星级高中评估标准及评价细则（2020 版）》，结合学校实际，现申请对我校进行江苏省三星级高中复审，并将自评情况报告如下，请予评审。

一、学校概况

我校坐落于“扬州八怪”的代表人物郑板桥先生的故里——兴化市东郊大垛镇。学校始建于 1968 年，原名为“兴化市大垛中学”，2000 年迁址重建更为现名，2003 年经兴化市人民政府批准改制为民办学校，2010 年由省教育评估院发文确认为江苏省三星级普通高中。现有教学班级 13 个，在籍学生 593 人，专任教师 54 人，其中高级职称教师 16 人，中级职称教师 12 人，教师学历本科率 100%。

校园占地面积 79920 平方米，生均 66.6 平方米。建筑总面积 42567 平方米，其中校舍建筑面积 20777 平方米，生均 17.3 平方米。主要建筑有教学楼（树蕙楼）2 幢，实验楼（毓秀楼）1 幢，综合楼（致远楼）1 幢，报告厅 1 个，学生公寓楼 5 幢，学生餐厅 2 个等。绿化面积 35964 平方米，生均 29.97 平方米，绿化覆盖率达 45%，所有硬件设施全部按省颁标准建设，规划设计科学，建筑气势恢弘，教学、运动、生活三分区设，具有人文化、生态化、现代化的特点。校园内小桥流水，绿树掩映，花木扶疏，修竹苍翠，环境优雅，景色宜人。

二、办学情况

自 2016 年复审以来，我校本着“以评促改，以评促建，以评促发展”的宗旨，争先进位，团结奋进，取得了新的发展和新的成绩。

（一）提高政治站位，坚持社会主义办学方向。

1. **建立教工政治学习制度。**组织和引导全校教职工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。2022 年秋季学期共举行政治学习活动 7 次，学习内容涉及习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念、新思想、新战略，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。各组别的政治学习计划具体，时间固定，形式多样，出席考勤严格，活动记载详实。政治学习活动促进了教师思想政治素质的提升，增强了为党育人、为国育才的责任感和使命感。

2. 强化思想政治课程建设。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。我校根据国家教材委关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》的通知精神，在高一年级开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》课程，保证了教材配供，选聘了专任师资，落实了教学课时。习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大而深远的意义。

3. 注重学生理想信念奠基。习近平总书记在《党史学习教育动员大会上的讲话》中强调，马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。我校党团组织根据市局的统一部署，我校在高中部的高一年级组建了4个马克思主义学习小组。学习小组的组织机构健全，活动阵地固定，配备的辅导师资到位，活动正常。以“马克思主义学习小组”为载体，指导学生广泛开展马克思主义理论、“四史”知识学习，提高高中生马克思主义理论修养，坚定马克思主义信仰，增强学生学习和实践马克思主义的理论自觉和行动自觉；引领学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，努力学习，提升素养，奋力拼搏，树立为全面建设社会主义现代化国家建功立业的崇高理想，自觉做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 不忘初心使命，践行立德树人办学宗旨。

1. 举行系列道德修炼主题活动。全面贯彻实施2019年6月19日国务院办公厅发布的《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。通过出刊主题板报、评选十佳歌手等形式，庆祝中国共产党建党百年，用彩笔绘画，用文字抒情，用故事传递，用歌声唱响对党的敬爱与祝福。举行“国庆主题班会”、“迎春师生联欢”，抒发师生浓烈的爱国、爱党之情，展示师生奋发进取、积极向上的良好精神风貌。学校的升旗仪式组织精心、隆重庄严，“国旗下讲话”主题鲜明、贴近实际，形成系列，引导并激励学生树立理想，迎接挑战，追求卓越，具有较强的针对性和感召力。安排家长代表参与期中监考、邀请家长观摩学生才艺展演，密切了家校联系，增进了家长对学校教育、教学工作的理解，形成了家庭、社会、学校共同育人的合力。

2. 扎实开展行为习惯养成教育。习惯决定命运，养成教育是学生得益终身的教育。利用新学期期始常规教育月开展《中小学生守则》的学习、宣传活动，要求学生

做到“诵于口，记于心，化于行”。通过集体晨会、班团活动、考核评比等形式，引导学生知晓《一日常规》、领会《一日常规》、践行《一日常规》。团委组织学生会成员逐日对各个班级的宿务、保洁、做操进行常规管理的检查考核，评价公道，敢于较真，公布讲评及时，增强了学生自我管理、自主管理的意识。开展以“端容貌、正品行”，“车辆有序停放、行进保持路队”，“手机禁入校园、谨防网络沉迷”为重点的常规管理达标升格活动，教育和引导学生摒弃陋习，举止文明，增强公德意识，注重自身修养。习惯养成教育，促进了学生健康身心的发展，促进了学校良好校风的形成。

3. 悉心关爱促进学生全面发展。学校大力倡导“爱”的教育理念，致力于书香校园、成长乐园、爱心家园的创建。在2021年秋学期开学前完成了男女生浴室的改造，房顶、墙壁张贴了护墙板，添置了不锈钢储物柜，加装了多组暖气片，修复了全部喷淋水龙头，寄宿生的洗浴条件得到了根本改善；教室的照明灯具加装了LED灯管，有效地提高了室内照度，有利于学生视力的保护和预防近视的发展。每个年度学校委托大垛镇卫生院、兴化爱尔眼科医院为全校学生开展了健康体检和眼睛屈光不正的筛查，形成了项目齐全、资料详实的学生健康档案。组织教师参与“教师爱心妈妈”的评选和“教师妈妈爱心传递”活动，鼓励和引导教师努力做到“视学生为子女，把学生当亲人”；班主任坚持三餐陪餐、晚间查宿、早起交接，为学生提供全方位的暖心服务，让寄宿学生、留守儿童充分感受到家的温馨。组织开展的广播体操、课间跑操以及“冬季三项”体育竞赛，学生做操的整齐韵律，跑操的铿锵步伐，比拼的呐喊助威，洋溢着“我运动，我健康，我快乐”勃勃生机。

学校全面贯彻新时期党的教育方针，扎实推进素质教育，促进了学生德智体美劳的全面发展。据统计，近3年来我校学生参加兴化市级教育、团队主管部门组织的竞赛评优活动中有近百人次获得奖项。其中2022年秋学期王星楠同学荣获“兴中杯”第十五届兴化市高中生现场作文大赛一等奖，马涵晨同学荣获兴化市第十二届“楚水实验学校杯”文学素养竞赛一等奖。

（三）突出教学中心，奋力推进质量改薄步伐。

1. 校本研修活动氛围浓厚。学校把“有效教学”理论的研习和解读，把“五步教学法”的探究和实践，作为各教研组校本研修活动的基础性课题。引导教师关注课程目标的发展演化，基础知识、基本能力的“双基”要求——知识与能力、过程与方法、情感态度价值观“三维目标”——正确价值观念、必备品格、关键能力的“学科核心素养”，重构核心素养背景下新的课程观、新的教学观、新的课堂观。充分认识到课堂教学在质量提升中的主渠道、主阵地作用，始终把教学管理、教学研究的工作

重心落实在课堂教学的有效性、高效率上。分层次举行全员性听课、晒课、研课、展课活动，在交流中相互启发，在切磋中共同提高。注重教师课堂教学能力的评估与考核，对于少数课堂驾驭能力欠缺、教学效率低下的教师，既能体谅包容、耐心帮扶，也有严肃问责、限令整改。

2. 教学过程监控长抓不懈。加强对教师教学基本环节的规范要求、检查监督和反馈矫正，促使教学工作制度化、规范化和科学化。月度教学常规检查制度执行有力，检查重点明确，评价尺度统一，检查流程规范，资料记载详实，并将常规检查结果作为教师绩效考核的重要内容，表现出在教学管理中的精准发力、动真碰硬。学校有专人负责巡课检视，督查教师上课和课堂运行质态，做到了“教学人员全覆盖，教学活动全方位，教学时空全天候”，杜绝了教师上课迟到、早退、课上“目中无生”等不良现象，有效的解决了学生课上走神、睡觉等突出问题。通过学生问卷、推门听课等方式，及时获取教学工作的信息反馈，增强了教学管理部门工作的针对性、指导性。

3. 实行教学效能跟踪评估。注重教学工作的月度调研诊断与反馈，核心课程月度检测的命题质量不断提高，各项考务组织工作严谨规范，检测结果的分析反馈高效、及时。与友邻学校联考、联测，自我加压，对标找差。学校制定了《质量提高行动计划》，要求教师在教学工作中增强目标意识、责任意识和争先进位意识，在质量改薄的道路上迈出坚实步伐。学校注重全面教学质量观、科学教学质量观的确立，力图建构起以“变化”为聚焦点的质量评价考核体系，突出教学效能评估的相对性、发展性。以学生中考成绩为基准，动态分析检测、考试结果的进退起伏，逐步消除教师由于学生基础差、底子薄而无所作为的躺平心态，不断增强教师“不放弃、不抛弃、不嫌弃”的教学自信。

（四）注重德能双修，着力做好师资队伍建设。

1. 注重师德师风建设。切实贯彻中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。学期起始周，全体教师签订了《师德师风建设公开承诺书》，进一步增强了教师的职业神圣感、职业敬畏感。高中部着力营造“满腔热情干事业，真心诚意待他人，严格要求对自己”的人际氛围，努力增强教师团队的凝聚力、向心力。

同时建立教师师德违规预警、防范机制，加大对师德失范行为的教育防范力度，维护学校教师队伍良好的师表形象。近三年以来，未曾发生一起严重有悖师德的违纪事

件，师德高尚、勤勉敬业、爱生如子、业务精湛正在教师队伍中蔚为风尚。

2. 关切教师利益诉求。首先是积极创造条件尽力改善教师的生活、工作环境。理事会于2021年暑假间投入40多万元装修改造教师公寓49套，更换实木床铺，安装冷暖空调，修缮卫生洁具，添置热水器具，接驳互连网络，满足了所有外地教师与部分本地教师的入住需求。其次是积极稳妥地推进校内薪酬制度的改革，体现重岗位、重业绩的分配原则，教师的整体薪酬水平有了一定幅度的提高。再次是真诚关切教师的精神需求，理事会和校长室要求学校各级管理者要体贴、善待每一位教师，尊重员工的劳动，肯定员工的贡献。

3. 促进教师专业发展。邀请专家来校奖学辅导，帮助教师拓宽视野，增长见识，激发提升专业素养、探索教育教学改革的内驱力。每学年举行了青蓝结对拜师仪式，指导教师与青年教师结为师徒对子，形成相对稳定的专业发展共同体，为青年教师的专业成长搭建了平台、创设了条件。有计划地组织教师走出去，到名校观摩学习，与名师切磋交流。每学期安排教师参与省市级教师网络培训近百人次，参加市级及校际教学研讨、观摩活动60多人次。

通过集体备课、推门听课、评课研讨等校本研修活动，激发了教师钻研业务技能的自觉性、主动性，让广大教师在自身专业成长的过程中享受职业成就感、职业获得感。近三年来我校教师在兴化市教育局组织的教学专业技能竞赛和教育管理工作评优中有20多人次获得奖项。

（五）后勤保障有力，全面提升学校办学品位。

1. 保障校园安全。切实贯彻实施《学校安全工作条例》，确立“安全重于泰山”的学校安全工作的责任理念，增强“万无一失，一失万无”的学校安全工作的危机意识，深化“平安校园”创建工作，健全和完善学校安全工作责任制，做到安全教育制度化、常态化。加强膳食管理，确保食品卫生，杜绝食品安全事故。贯彻执行学校制定的《安全工作例会制度》、《安全工作例行检查制度》，及时排查和消除防火防盗、防毒防电、校园欺凌、宿舍管理等重点领域的安全隐患。正常学校期始、期末、长假期间的安全大检查，经常开展学校安全突发事件应急预案演练活动，确保师生人身安全和学校财产安全。关注学生早恋、校园暴力等安全倾向，特别加强对行为失范、心理问题、学习障碍、生活困难以及问题家庭学生的教育与管理。行政管理人员、安全保卫人员、值日教师等应加强午间、课间、晚间等特殊时段的巡视，有效防范和及时处置各类偶发事件。

2. 提供优质服务。加强后勤队伍建设，牢记育人宗旨，强化服务意识。牢固树立“爱的教育”理念，通过学习培训，统一思想，形成共识：关爱学生是全体员工应该

恪守的行为准则，是全体员工必须履行的教育义务，也是全体员工应当尽到的教育责任。本职工作尽显爱的情怀，在不同的后勤岗位上奉献爱心，倾注真情：维修人员想学生之所想，急学生之所急，努力做到设备故障第一时间排除，设施报修第一时间受理；宿管人员视学生为子女，把学生当亲人，让住校学生体验到家的温馨，感受到亲情的呵护；食堂人员发扬“众口难调不畏难”的执着精神，经常听取学生及家长的意见、建议，科学编制三餐食谱，努力提高烹调制作水平，确保饭菜营养均衡，卫生可口，师生对膳食质量和态度的满意度、好评率不断提高。

3. 改善办学条件。近三年来，学校先后投入近千万元用于基础设施的改建、扩建和提档升级。消防系统改造完善工程铺设管道 2500 米，新建泵房 2 座，添置室内消火栓 80 多套、屋顶稳压水箱 1 组，工程投资超过百万元，彻底解决了搁置多年的校园建设标准化验收的“卡脖子”问题；由江苏华科建设工程质量检测有限公司对校园建筑进行了结构安全检测，教学、生活用房 16 栋、35000 多平米，全部达到 B 等级安全性指标；新增视频监控探头 40 多个，分批次将原有的模拟信号升级为数字信号，消除了监控盲区，提高了校园安保的技防水平；师生宿舍、教学办公场所新购置、安装冷暖空调 200 多台套，普通教室、专用教室更换钢质入户门扇 80 多套，委托泰州市钛科圈科教设备有限公司为学校 40 个教室更新安装了校园健康照明系统；聘请专业施工队伍为万余平方米的校园主要建筑重新铺装了防水卷材，除尘、清洗建筑外立面万余平方米，更换沿河栅栏 300 多米，新购置安装太阳能路灯 15 盏，校容校貌焕然一新；按照学业水平合格性考试考点标准新建微机房 1 个，配置学生机位 55 座；新建通用实验室 2 个，所有教室多媒体辅助教学设备由大尺寸电子触控屏替换了原有的液晶投影。

二、存在问题和今后打算

对照省三星级高中评估标准，在肯定成绩的同时，我们也冷静地正视工作中存在的问题和不足：一是由于 2020 年度停止招生一年，次年整改性招生下达的计划有限，导致教学年段不完整、事业规模不达标；二是教学质量的提高与社会对学校办学的期待存在差距，尚有教师教学理念陈旧，实际教学不能以生为本，课堂生态不佳、效率不高，学生自主、合作、探究学习的习惯与能力培养欠缺，学业水平提升乏力。三是课程实施水平相对滞后，学校课程开设、开发和更新机制有待进一步完善，受学生欢迎的优质课程数量不足。三是受民办学校办学体制的约束，师资队伍结构尚欠合理、均衡、稳定，对教育教学质量的提高和办学品位的提升形成关键性制约。四是硬件建设还需要进一步提档升级、不断完善，以满足办学高品质、现代化的需要。五是探究、创新、数字实验室的建设尚未完成，需要加快进度，全面提高课程实施水平。以上问

题需要我们在以后采取切实有效的措施，认真加以研究和解决。

我们坚信：有各级领导的关心和支持，有我们自身的不懈努力，我们一定能做好本次省三星级高中复审的各项工作，把板桥高级中学办成内涵发展、管理科学、师资雄厚、设备齐全、质量上乘、校园优美、特色鲜明的人民满意的高品质学校。

我已代表学校认真阅读、理解“填写说明”，并对本报告及其他申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担直接责任并接受处理。

学校（公章）

法定代表人（签名）：

年 月 日

注：学校自评报告是对学校近 5 年发展状况的自我鉴定，内容包括学校沿革、创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 5000 字以内

三、分项自评

办学条件 1-1

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|------|
| 第 1 条 | 评估指标 | 1. 学校独立设置。农村完全中学的高中班级需占一半以上。高中规模不少于 24 个班，平均班额达标。生均占地面积不少于 30 平方米（老城区学校不少于 25 平方米）。生均校舍建筑面积（不含宿舍）不少于 15 平方米。 | B |
| | 评价细则 | (1) 学校为专门举办高中学历教育的独立法人，校区独立。完全中学、十二年一贯制学校应有高中分设的 3 年规划且开始实施。 (2) 高中办学规模适度，一般在 8~16 轨之间，各年级班均学生不超过 50 人。 (3) 生均校园占地面积不少于 30 平方米（规划定点老城区学校不少于 25 平方米）。暂不达 8 轨的独立高中，学生总数按设定规模（不少于 8 轨）及额定学生数计算。 (4) 生均校舍（不含师生宿舍）建筑面积不少于 15 平方米，维护保养及时。 (5) 智能安防系统覆盖学校主要场所，与区域行政部门数据同步，与当地公安部门安全防范系统互联互通。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>兴化市板桥高级中学始建于 1968 年，其性质为民办。2016 年顺利通过“江苏省五星级普通高中”复审。目前，我校是农村高中布局的定点学校，生源充足、稳定。其中 2020—2021 学年度 10 个班级，在校生数为 447 人，班级平均生数为 44.7 人。2021—2022 学年度 10 个班，在校生数为 441 人，班级平均生数为 44.1 人。2022—2023 学年度 13 个班，在校生数为 593 人，班级平均生数为 44.6 人。每班学生数都控制在 50 人以内。</p> <p>学校严格执行有关教育法律法规，自觉规范办学行为。几年来，严格按照市教育局下达的招生计划进行招生。</p> <p>兴化市板桥高级中学位于兴化的中部地区，校园面积 79920 平方米，学生总数 593 人，生均 66.6 平方米。其中校舍建筑面积（不含师生宿舍及其它生活用房）20777 平方米，生均 17.3 平方米，每年安排一定的经费用于校舍维修。校内教学区、运动区与生活区功能区划合理，清晰分开，各类用房齐全、硬件软件配套，育人环境优美。校舍建设规划与规模符合国家校舍建设标准和学校常态建设要求。教学区建有必修、选修课专用教室和行政综合楼，能满足学生分科后学习活动及教师办公需求；教辅用房（图书室、阅览室、实验室、微机室等），满足师生学习活动的需要。运动区场地（田径场、乒乓球、足球场、篮球场、排球场）齐全，满足所有学生课外活动需要。生活区内设施齐全，既有条件优越的学生公寓，又有整洁卫生的餐厅，还有空间阔大的浴室、设备先进的洗衣房，极大的方便了师生的生活。</p> <p>学校建有完备的安全技防系统，安装有视屏远红外数字探头 124 个，设立了校园警务室，一键报警系统与当地公部门联网。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 由于 2020 年停止招生 1 年，2021 年整改性招生下达招生计划不足，导致学校事业规模未达到 8 规要求。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 圆满完成 2023 年年度招生计划，确保新学年起事业规模达标。 | | | |

(2) 基础数据

1-1-1 学生数统计一览表

| 学年度 | 初中 | | | | | | 高中 | | | | | | 备注 |
|-----|----|-----|------|------|-----|------|----|-----|------|------|-----|------|----|
| | 年级 | 计划数 | 在籍生数 | 在校生数 | 班级数 | 班均生数 | 年级 | 计划数 | 在籍生数 | 在校生数 | 班级数 | 班均生数 | |
| 20 | 初一 | | | | | | 高一 | 480 | 413 | 413 | 9 | 46 | |
| 22- | 初二 | | | | | | 高二 | | 180 | 180 | 4 | 45 | |
| 20 | 初三 | | | | | | 高三 | | | | | | |
| 23 | 总数 | | | | | | 总数 | | 593 | 593 | 13 | 44.6 | |
| 20 | 初一 | | | | | | 高一 | 212 | 180 | 180 | 4 | 45 | |
| 21- | 初二 | | | | | | 高二 | | | | | | |
| 20 | 初三 | | | | | | 高三 | | 261 | 261 | 6 | 43.5 | |
| 22 | 总数 | | | | | | 总数 | | 441 | 441 | 10 | 44.1 | |
| 20 | 初一 | | | | | | 高一 | | | | | | |
| 20- | 初二 | | | | | | 高二 | | 261 | 261 | 6 | 43.5 | |
| 20 | 初三 | | | | | | 高三 | | 186 | 186 | 4 | 46.5 | |
| 21 | 总数 | | | | | | 总数 | | 447 | 447 | 10 | 44.7 | |

注：每学年的“在籍生数”是指该学年各年级在学籍管理系统中的学生数；每学年的统计口径需保持一致。“学年度”是指含申报时所在学年的近3个学年度，下同

1-1-2 校舍面积一览表

面积单位：平方米

| 现有校园总面积 | 现有校舍建筑面积 | 教工宿舍建筑面积 | 学生宿舍建筑面积 | 教学用房总面积 | 生均校园面积 | 生均校舍建筑面积 |
|---------|----------|----------|----------|---------|---------------|----------|
| | | | | | (以8轨1200学生计算) | |
| 79920 | 20777 | 5483 | 14304 | 18371 | 66.6 | 17.3 |

注：核算生均资源时，如高中非独立校区，完全中学、十二年一贯制学校需将在校生全额纳入基数。已经使用待办土地证的面积、建筑工程已经封顶的校舍均可全面积纳入生均资源计算。生均校舍建筑面积主要是指生均教育教学用房面积，计算时不包括教工集体宿舍、学生宿舍、其他生活用房、商业用房等建筑的面积。计算相关生均资源时需将其他非高中学生统计在内。下同

1-1-3 各类用房数据一览表

| 建筑名称 | 数量(个) | 建筑面积 | 竣工年月 | 是否计入年报数 | 备注 |
|------------------------|-------|-------|--------|---------|----|
| (一) 教学及辅助用房 (18371平方米) | | | | | |
| 普通教室 | 40 | 13383 | 200001 | 是 | |
| 普通实验室 | 10 | 2200 | 200409 | 是 | |
| 创新实验室 | | | | | |
| 探究实验室 | | | | | |
| 其它实验室 | | | | | |
| 图书阅览室 | 2 | 1153 | 200712 | 是 | |

| | | | | | |
|----------------------|----|-------|--------|---|---|
| 微机室 | 3 | 750 | 200609 | 是 | |
| 通用技术室 | 2 | 400 | 200609 | 是 | |
| 各类专用教室 | 7 | 400 | 200609 | 是 | |
| 体育馆 | | | | | |
| 卫生室 | 1 | 85 | 200609 | 是 | |
| (其它) | | | | | |
| (二) 办公用房 (2406 平方米) | | | | | |
| 行政办公室 | 4 | 320 | 200001 | 是 | |
| 教师办公室 | 12 | 1180 | 200001 | 是 | |
| (其它) | 10 | 906 | 200001 | 是 | |
| (三) 生活用房 (23494 平方米) | | | | | |
| 教工宿舍 | 3 | 5483 | 200711 | 是 | |
| 学生宿舍 | 5 | 14304 | 200512 | 是 | |
| 食堂 | 2 | 3298 | 200001 | 是 | |
| (其它) | 4 | 409 | 200001 | 是 | |
| 其它用房 (845 平方米) | | | | | |
| 其它用房 | 7 | 845 | 200001 | 是 | |
| | | | | | |
| 合计 | | 45116 | / | 是 | / |

注：各类用房数据统计汇总后应与申报当年《普通中学基层统计报表》中的数据相一致；年报后如有新增面积请在备注中说明。学校可根据需要增加表格“行”，下同

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-----------------------------|--------|--------|------|
| 近3学年高一新生录取名单 | 新生名单 | 202212 | 是 |
| 学校近3年办学规模和学生人数统计表 | 学生数 | 202212 | 是 |
| 民办非企业单位法人证书、办学许可证复印件 | 登记证书 | 202302 | 是 |
| 学校土地使用证复印件 | 土地证 | 202212 | 是 |
| 学校《关于停止小学部、初中部办学的申请》及市局审批意见 | 申请 | 202302 | 是 |
| 政府关于土地使用、建筑等批复文件 | 批复文件 | 202308 | 是 |
| 学校校园面积、建筑面积、校园面积统计表 | 统计表 | 202302 | 是 |
| 校园平面图 | 平面图 | 202212 | 是 |
| 校园监控系统控制室、视频探头分布图 | 视频监控 | 202212 | 是 |
| 校园监控系统控制室、视频探头实景图 | 实景 | 202211 | 是 |
| 校园公安报警系统图片 | 报警系统图片 | 202211 | 是 |

办学条件 1-2

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|------|
| 第 2 条 | 评估指标 | 2. 有足够的理、化、生等实验室，能按课程标准开齐全部实验。实验器材充足，能开出 2 人一组的分组实验。按标准配齐配足音乐室、美术室等专用教室，设施设备齐全。 | A |
| | 评价细则 | <p>(1) 8~12 轨制高中学校的理、化、生普通类标准实验室按 4、3、3 配备，或按照规范选科状态和开齐开足实验教学要求调整相关实验室数量，总数不少于 10 个。高中 12 轨制以上的学校，每增加 2 轨，理、化、生实验室总数需增加 1 个。</p> <p>(2) 有规范的仪器室、药品室、准备室以及标本室等，有危化品专用存放场所，有充足的实验器材、耗材，能满足 2 人一组的分组实验需求。</p> <p>(3) 8~12 轨制学校需配备音乐、美术专用教室各 2 个，教具设施齐全，满足课程开设需要。办学规模每增加 4 轨，需增加音乐、美术专用教室各 1 个。</p> <p>(4) 8~12 轨制学校至少配备 2 个通用技术实践室，每增加 4 轨，通用技术实践室总数需增加 1 个。</p> <p>(5) 有探究、创新、数字实验室等，但不抵算普通类标准实验室、专用教室、通用技术实践室。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>1. 理化生普通类标准实验室达到标准</p> <p>学校设有物理实验室 4 个，化学实验室 3 个，生物实验室 3 个，通用技术实践室 2 个。按标准配有规范的物理实验准备室 1 个、物理仪器室 2 个，化学实验准备室 1 个、化学实验仪器室 1 个、化学药品室 1 个，生物实验准备室 1 个、生物仪器室 1 个、生物标本室 1 个，危化品室 1 个。</p> <p>2. 有规范的仪器室、药品室、准备室以及标本室等，有危化品专用存放场所，有充足的实验器材、耗材，能满足 2 人一组的分组实验需求</p> <p>实验所需的仪器和物品配备齐全，演示实验仪器按每 3 个平行班一套配备，学生分组实验仪器按每 2 人一组配备。能按新课程标准和选科情况开齐开足全部实验，教师演示实验和学生分组实验开出率均为 100%。所有涉及公安部公布的易制毒、易制爆的化学危险药品均按规定存放在危化品室专用药品柜中，平时注重自查自纠，发现隐患及时排除。实验设备、仪器、药品能够满足学生开展研究性学习、进行实验探究活动的需求。</p> <p>3. 音乐、美术专用教室数目达到标准，教具设施齐全，满足课程开设需要</p> <p>学校装备 2 个美术教室、2 个音乐教室，按照省颁标准配置音乐、美术教学设施设备。每个音乐教室有多媒体、广播音响系统、钢琴、等教学设施，所有音乐教室安装了空调。每个美术教室都有多媒体、展示台、静物台、石膏像、画板、画架等教学设施设备。各类音乐、美术专用教室均有严格的使用和管理制度，满足了新课程的开设和学生社团、兴趣小组活动的需求，为学生特长发挥和个性发展提供良好的条件，在学生艺术修养的提高和社区服务中发挥了重要作用。</p> <p>4. 通用技术实践室数目达到标准，设施设备齐全</p> <p>学校注重对学生技术技能和创新能力的培养，装备了 2 个通用技术实践室，按照省教育厅制订的《江苏省中小学教育技术装备标准》有关要求配备各类仪器设备，既能满足通用技术必修 1 和必修 2 技术设计与技术制作课程的教学需要，又能满足学生新课程标准设计与操作的需求。通用技术课的正常开设激发了学生的创造性思维能力，增强了学生的动手能力，促进了学生的个性发展，使学生初步掌握测量、加工、安装、调试等技术操作技能，引导学生开展设计，激发学生创新兴趣，提升学生技术素养。</p> | | | |

| |
|----------------------------------|
| 主要不足和问题 |
| 探究、创新、数字实验室还没有建起来，不利于学生的创新能力的培养。 |
| 改进措施和目标 |
| 学校投入资金建设探究、创新、数字实验室，努力提高学生的创新能力。 |

(2) 基础数据

1-2-1 实验室等

| 实验室类别 | 类别/数量 | | | | | 仪器室数 | 准备室数 | 备注 |
|---------|------------------|----|-----|----|----|------|------|-------------|
| | 普通类 | 数量 | 创新类 | 数量 | 合计 | | | |
| 物理实验室 | √ | 4 | | | 4 | 2 | 1 | |
| 化学实验室 | √ | 3 | | | 3 | 1 | 1 | 药品、危化品 1 |
| 生物实验室 | √ | 3 | | | 3 | 1 | 1 | |
| 通用技术实践室 | √ | 2 | | | 2 | 1 | 1 | 实践室 1、实践室 2 |
| | | | | | | | | |
| 生物标本室 | 标本室数：1 标本数（件）：50 | | | | | | | |
| （其它） | | | | | | | | |

注：①“通用技术实践室”应在“备注”栏内注明具体名称。“其它”栏应具体写明专用教室、实验室名称及数量；②完全中学、十二年一贯制学校初中班级配备的实验室、专用教室等必须分开统计。

1-2-2 音、美专用教室统计

| 班级情况 | | | | 音、美、通用技术专用教室情况 | | |
|------|-----|----|-----|----------------|----|----|
| 年级 | 班级数 | 年级 | 班级数 | 专用教室类别 | 数量 | 备注 |
| 初一 | | 高一 | 9 | 音乐室 | 2 | |
| 初二 | | 高二 | 4 | 美术室 | 2 | |
| 初三 | | 高三 | | （其它） | 3 | |
| 合计 | | 合计 | 13 | | 7 | |

注：完全中学、十二年一贯制学校初中班级配备的实验室、专用教室等应分开统计。

(3) 佐证目录

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-----------------|------|--------|------|
| 实验室领导网络图 | 领导机构 | 202308 | 是 |
| 学校理化生通用技术实验室建筑 | 建筑物 | 202308 | 是 |
| 物化生实验室内部设施图片 | 内部设施 | 202308 | 是 |
| 音乐美术专用教室内部设施图片 | 设施图片 | 202308 | 是 |
| 学生在各功能教室上课图片 | 实景图片 | 202305 | 是 |
| 学生在实验室分组实验图片。 | 分组实验 | 202305 | 是 |
| 实验室、音乐美术专用教室分布图 | 分布图 | 202305 | 是 |

| | | | |
|--------------------|-------|--------|---|
| 近3学年每学期分组实验安排、实验记录 | 实验记录 | 202302 | 是 |
| 近3年每学期实验教学计划、课表 | 教学计划 | 202303 | 是 |
| 学生实验分组表 | 实验分组 | 202303 | 是 |
| 近3学年每学期音乐美术课课表 | 课表 | 202305 | 是 |
| 实验器材、药品登记表 | 登记表 | 202304 | 是 |
| 实验器材、设备、药品购置清单 | 购置清单 | 202305 | 是 |
| 危化品专用储存、保管、使用规章 | 规章 | 202305 | 是 |
| 危化品专用储存设施图片 | 设施 | 202302 | 是 |
| 废弃危化品规范处置清单 | 危化品处置 | 202305 | 是 |
| 易制毒化学品备案资料台账 | 资料台账 | 202308 | 是 |
| 危化品管理安全隐患自查自纠表 | 隐患查纠 | 202303 | 是 |
| 实验室管理规章 | 规章制度 | 202303 | 是 |

办学条件 1-3

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|--|------|
| 第3条 | 评估指标 | 3. 按标准配备专用计算机教室，电脑数量能满足学生使用需求。数字化教育教学资源丰富，多媒体设施设备充足。智慧校园建设有规划，有实施，成效明显。 | A |
| | 评价细则 | (1) 专用计算机教室数量按班级数 10:1 配置，在校学生数与网络环境下学生正常使用的计算机数（含计算机教室、普通教室、各专用教室、电子阅览室的计算机）之比为 6:1，达到江苏省中小学智慧校园建设标准。 (2) 教室及各类专用教室均有先进的多媒体交互设备，依托区域在线教育教学资源平台和现代化手段实现课堂教学信息化。 (3) 有效实施智慧校园建设规划，千兆进校、百兆进班，有适应需要的集成平台、数字资源、智能终端、网络与信息安全管理系统。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| 2022 年 8 月学校更新 40 间多媒体网络教室，将老旧的投影仪换成智能黑板，并连接百兆网络。2022 年 10 月学校翻新一间计算机教师，新购入 51 台学生机，1 台教师机，电脑配置均达到信息技术合格性考试考场电脑标准。原本 100M 交换机换成 1000M 交换机。 | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 部分计算机购置时间较早，配置不高，亟待升级更新。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 现有电脑更新、升级配置，以满足信息技术合格性考试考场各项技术指标值。 | | | |

(2) 基础数据

智慧校园建设情况统计

| | | | | | |
|-----------------|------|------|-----------|------|-------|
| 校内网络主干速率 (Mbps) | 1000 | | 无线网是否覆盖校园 | | 是 |
| 校园网络应用功能 (打“√”) | 访问代理 | 文件传输 | Web 浏览 | 电子邮件 | 智能服务 |
| | | √ | √ | √ | |
| 校园网络终端数 | 1 | | 多媒体网络教室数 | | 40 |
| 教工用电脑数 | 110 | | | | |
| 学生用电脑数 (台) | 202 | | 生机比 | | 5.9:1 |
| 实际在校生数 | 初中 | | | | |
| | 高中 | 593 | | | |
| | 总数 | 593 | | | |

注：学生用电脑数专指计算机教室和其他学生活动场所配置的电脑总数。计算生机比时不含教师用电脑和各部门科室辅助教育教学用电脑的数量。学生数指实际在校生数

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-------------|-------|--------|------|
| 学校计算机教室实景图片 | 计算机教室 | 202209 | 是 |
| 学校计算机设备列表 | 计算机 | 202303 | 是 |

| | | | |
|-----------------------|-------|--------|---|
| 智能黑板辅助教学现场图片 | 辅助教学 | 202303 | 是 |
| 校园广播系统设备清单；现场照片 | 设备、现场 | 202211 | 是 |
| 学校公众号、学校网站截图 | 截图 | 202308 | 是 |
| 校园网络会议系统（设备清单、现场图片） | 清单、现场 | 202304 | 是 |
| 红外线体温筛查系统（设备清单、现场图片） | 清单、现场 | 202304 | 是 |
| 校园安防视频监控系统（设备清单、现场图片） | 设备、现场 | 202212 | 是 |

办学条件 1-4

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|----------|
| 第 4 条 | 评估指标 | 4. 图书馆、阅览室开架借阅。生均藏书量及期刊种类达二级馆要求，年生均购书不少于 1 册。有较丰富齐全的与现行教材配套的数字化教学资源。阅览室座位不少于学生数的 1/10。 | A |
| | 评价细则 | (1) 8 轨制学校的图书馆使用面积不少于 1000 平方米，10 轨制以上学校的图书馆使用面积应根据在校生的实际使用需求增加。 (2) 生均纸质藏书不少于 50 册，供学生阅览的期刊种类较为丰富。定期采购新书，年生均新购图书不少于 1 册。 (3) 图书管理智能化，实行开架借阅，年生均借阅图书 20 册以上。举办新书推荐、读书交流等活动，定期发布借阅数据分析报告。 (4) 服务新课程改革的数字化教学资源较丰富，能支持教师进行信息技术环境下的教学设计、课堂教学、教研活动，支持学生自主学习、交流分享，确保网络安全、健康使用。 (5) 阅览室座位数不低于学生数的 1/10，学生可阅读报刊种类多样，电子阅览室电脑不少于 60 台，在线阅读资源丰富。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>学校十分重视图书馆的建设，不断加大投入丰富图书资源；注重优化图书管理，服务教育教学，构建书香校园。</p> <p>学校图书馆阅览室总建筑面积 1153 平方米，书库、采编、过刊等配套用房齐全；文本阅览室 1 个，建筑面积 388 平方米；电子阅览室 1 个，建筑面积 200 平方米。图书馆、阅览室全部实行开架借阅，图书借阅采用计算机管理。</p> <p>图书馆现有纸质图书 65896 册，生均 54.9 册；另有电子图书 15.12 万册，生均 126 册。近三年学校新购置图书 4100 册，年生均购书 1.14 册，年均订阅报刊 106 种。</p> <p>学校电教中心建有“苏亚星多媒体资源库”管理系统，存有与教材配套齐全的音像资料，其中有音像带 464 盘，碟片 519 张，多媒体教学软件 350 套，内容涵盖高中阶段所有学科。</p> <p>学生文本阅览室共有座位 305 个，每 3.9 人拥有 1 个；电子阅览室 100 座，可以充分满足全校师生的阅览需求。</p> <p>学校图书馆、阅览室定时开放，管理规章齐全。图书流通率高，年生均借书 23 册（次）。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 部分图书陈旧，更新数量不足、更新频次较慢。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 增加投入，购置新书，创建等级图书馆。 | | | |

(2) 基础数据

图书馆建设与使用情况统计

| 藏书 | | | 年度生均借阅量 | | | | 当年度学生阅览室 报刊订数 | |
|-------------------|-----------------------|----------------------------|---------|-------|------------|-----------------|------------------|-------|
| 纸质图书 总数 (册) | 生均 纸质 图书 (册) | 电子 图书馆系 统名称 | 初中 | 高中 | 年流 动率 | 生均 借阅 (册) | 报纸(种) | 刊物(种) |
| 65896 | 54.9 | 兴化市板 桥高级中 学电子图 书馆 | | 25200 | 38.2% | 21 | 28 | 106 |
| 近3年生均购书册数 | | | | | 阅览室 座位数 | 图书馆 等级 | 评定 时间及 评定者 | |
| 购书总量 | 当年 | 上年 | 前年 | | | | | |
| 4100 | 1268 | 1320 | 1512 | | | | | |

注：电子图书不计入纸质图书。生均购书是指购买的纸质图书量

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|---------------------|-------|--------|------|
| 图书馆平面图 | 平面图 | 201605 | 是 |
| 阅览室平面图 | 平面图 | 201605 | 是 |
| 图书馆、阅览室管理制度 | 管理制度 | 202109 | 是 |
| 图书馆、阅览室设施、环境、使用实景图片 | 实景图片 | 202106 | 是 |
| 学校数字化教学资源列表 | 教学资源 | 202105 | 是 |
| 供学生阅读浏览的电子书目列表 | 电子书目 | 202206 | 是 |
| 图书管理智能化操作系统演示截图 | 智能操作 | 202108 | 是 |
| 学校图书馆馆藏数目电子版截图 | 图书馆馆藏 | 202208 | 是 |
| 近三年新增图书统计表 | 新增图书 | 202209 | 是 |
| 名人读书方法资料 | 读书方法 | 201605 | 是 |
| 图书馆新书推荐活动资料 | 新书推荐 | 202205 | 是 |
| 图书馆举行读书交流活动资料 | 读书交流 | 202206 | 是 |
| 图书馆、阅览室开架借阅图片 | 开架借阅 | 202105 | 是 |
| 电子阅览室学生浏览图片 | 电子阅览 | 202105 | 是 |
| 近三年学生借阅率统计截图 | 借阅统计 | 202302 | 是 |

办学条件 1-5

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|---|--|------|
| 第 5 条 | 评估指标 | <p>5. 学校生均宿舍建筑面积不少于 4.5 平方米，卫生设施齐全方便。食堂整洁卫生，厨房面积达标，设施良好，食堂餐位满足师生就餐需求。</p> | A |
| 评价细则 | <p>(1) 生均学生宿舍建筑面积不少于 4.5 平方米且卫生设施齐全、方便，充分满足住宿学生需求，基本实现智能化管理服务。</p> <p>(2) 师生食堂建筑、面积、布局、厨卫设备、安全卫生符合有关部门管理规范，餐厅面积、就餐席位与就餐师生总数相匹配，能满足师生就餐需求。</p> <p>(3) 落实《食品卫生法》《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等规范要求，学校食堂运营模式、管理规范、安全卫生、成本核算和伙食质量监控等均符合有关部门和地方政府现行规定要求。</p> | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>学校现有男、女生公寓共 5 幢，建筑面积 14574 平方米，以 1200 人为基数，生均住宿面积达 12.15 平方米。男女生宿舍区明显分隔，每间宿舍都配有独立的盥洗间和卫生间，卫生洗浴设施齐全，每间卧室都装有两台吸顶圆周电风扇，一台挂壁式空调。每个住宿生都配有摆放衣物和洗漱用品的橱柜。整个宿舍区都安装了普通照明灯、应急灯、灭火器、防盗门窗等防火、防盗安全应急设施，监控设备实现全覆盖，新建的消防设备直通每个楼层。宿舍区配有夜间值班人员 3 人。</p> <p>学校学生食堂宽敞、明亮，面积 3298 平方米。更衣间、加工间、操作间、配餐间、熟食间等布局严格按照卫生部颁发的学校食堂卫生许可量化标准规定设计，具有食堂卫生许可证。食堂从业人员定期体检，由有关部门核发健康许可证，无健康许可证人员一律不得上岗。学校食堂被泰州市食品卫生监督所授予“A 级学生食堂”称号。</p> <p>学生餐厅共有 1400 个就餐座位，能完全满足学生就餐需要。食堂内部结构与设施做到了安全、卫生、合理。学生餐厅加设三个金属圆柱支撑梁，保证食堂餐厅绝对安全。食堂设备先进齐全，有 IC 卡电子售饭系统。配置了全套不锈钢操作台、售饭台、橱柜、餐桌、消毒柜、紫外线灯、饭菜保温设备。防火、防盗、防烟、防尘、防鼠、排污设施齐全，冷藏冷冻、消毒保洁措施到位。</p> <p>自 2020 年使用天然气锅炉以来，制定落实了一系列相关制度和安保措施，定期对锅炉检查维修，确保安全正常使用。</p> <p>食堂制定了详细的相关制度与职责，认真落实“五常管理”、“明厨亮照”、“阳光管理”等要求。成立了食品卫生安全领导小组，形成了严格规范的监督与管理体系，有防止食物中毒等公共卫生突发事件应急处理预案。食堂工作人员定期培训上岗，学校领导和班主任正常陪餐确保了就餐的秩序、安全等。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 食堂后勤工作人员年龄偏大。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 新学年招聘食堂工作人员设置年龄门槛。 | | | |

(2) 基础数据

学生宿舍、食堂情况统计

| 学生宿舍 建筑总面积 (平方米) | 寄宿学生数 | | | 生均宿舍 建筑面积 (平方米) | 学生食堂 使用面积 | 固定就餐 座位数 (个) | 固定餐位 与就餐学 生之比 |
|------------------------|-------|----|-----|-----------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | 初中 | 高中 | 总数 | | | | |
| 14574 | | | 512 | 12.15 | 3298 | 1400 | 100% |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|------------------------|-------|--------|------|
| 学生宿舍平面图 | 图表 | 202009 | 是 |
| 学生宿舍面积、住宿床位统计表 | 图表 | 202009 | 是 |
| 学生宿舍内、外实景图片 | 图片 | 202009 | 是 |
| 学生宿舍内务整理、宿舍文化布置图片 | 内务、文化 | 202308 | 是 |
| 管理员在岗服务图片 | 服务 | 202308 | 是 |
| 学生宿舍管理规章制度 | 制度 | 202009 | 是 |
| 学生宿舍管理过程资料 | 规章 | 202308 | 是 |
| 导护值日人员夜巡记录 | 夜巡记录 | 202009 | 是 |
| 食堂平面图 | 图片 | 202009 | 是 |
| 食堂内外实景图片 | 实景 | 202308 | 是 |
| 学生有序就餐、工作人员在岗服务图片 | 图片 | 202308 | 是 |
| 食堂“五常管理”规章；过程管理台账 | 规章 | 202009 | 是 |
| 食品安全管理规章 | 规章 | 202009 | 是 |
| “明厨亮照”、“阳光管理”、陪餐制度相关资料 | 制度 | 202009 | 是 |
| 食堂财务管理资料 | 食堂财务 | 202009 | 是 |
| A级食堂牌匾图片 | 图片 | 202009 | 是 |
| 食堂、宿舍房舍安全鉴定等级 | 图片 | 202109 | 是 |
| 锅炉安全使用情况 | 图片 | 202009 | 是 |

办学条件 1-6

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|------|
| 第6条 | 评估指标 | 6. 学校有 300 米以上跑道（农村学校有 400 米）的田径运动场和 4 片以上的篮球场，体育设施齐全，器材充足。有卫生室，常用医疗器械及药品齐全。 | A |
| | 评价细则 | (1) 学校有 6 跑道（塑胶）以上的标准田径运动场，城区学校达到 300 米以上，农村学校达到 400 米。规模超过 16 轨的学校应相应增加运动场馆。 (2) 生均活动面积（含田径运动场、体育馆和其他运动场地等）不少于 8 平方米。8 轨制的学校，计算生均活动面积时，学生的计算基数起点为 24 个班级、1200 名学生，其中完全中学或十二年一贯制学校，需以全校学生数为计算基数。 (3) 8~10 轨学校有 4 片以上的篮球场和其他各类运动场地、风雨操场，体育器械充足；10 轨以上的学校每增加 2 轨则相应增加 1 片运动场地。 (4) 有独立设置的卫生保健室，使用面积不少于 40 平方米，规模大的学校需增加卫生室使用面积；有适应学校卫生工作需要的功能分区；常用医疗器械及药品齐全。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>学校拥有 400 米 6 道的塑胶跑道运动场，占地 14240 m²。有高标准篮球场 6 片，乒乓台 30 个，标准的足球场 1 个；有单双杠、高低杠、杠铃、鞍马、肋木等充足的体育设施和器材。学校运动场地面积 21650 m²，生均活动场地面积达到 18 m²。器材、场地均能够满足学生活动需求。</p> <p>学校现有使用面积 85 m² 的合格医务室 1 个，配有专职医师 2 名。常用医疗器械配置齐备，配备常见医疗药品 120 种，医务室每天正常开放，普通常见病均能够在医务室得到及时有效地治疗。现有药量、品种等均能够满足学生就医需求。</p> <p>学校制定了有关医务室管理制度，明确了医务室医师的职责和医务室工作重点。学校长期坚持预防为主的方针，制定了《兴化市板桥高级中学公共卫生突发事件与传染病防控工作应急预案》，有计划地进行健康知识的宣传、普及教育，学生健康意识和健康水平得到显著提高。</p> <p>学校现有使用面积 75 m² 的合格心理健康室 1 个，配有专任心理健康老师 1 名，校级分管干部 1 名。我校正常开展心理健康课，长期开展室内外心理辅导活动，得到了广大学生和家长的认可，社会认可度较高。心理健康室每天正常开放，帮助有心理困境等方面问题的学生实实在在解决问题。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 部分体育器材需更新。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 购置体育器材。 | | | |

(2) 基础数据

体、卫场地设施

| 跑道 (m) | 篮球场 (片) | 羽毛球场 (片) | 排球场 (片) | 室内 体育场馆 (平方米) | 其他 场地 | 生均活动面积 (平方米) | 卫生室面积 (平方米) |
|-----------|------------|-------------|------------|---------------------|----------|-----------------|----------------|
| 400 | 6 | | | | 2 | 18 | 85 |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|----------------------|------|--------|------|
| 学校体育运动场所分布示意图 | 运动场所 | 202009 | 是 |
| 学校运动场地、设备设施实景图片 | 运动设施 | 202009 | 是 |
| 学校田径场塑胶跑道施工合同 | 施工合同 | 202009 | 是 |
| 医务室、心理辅导室、体育器材室图片 | 实景图片 | 202209 | 是 |
| 医务室、心理辅导老师登记表 | 登记表 | 202209 | 是 |
| 医务室、心理辅导老师资格证书扫描 | 资格证件 | 202308 | 是 |
| 学校卫生室医疗器械清单；体育器材登记表 | 器材 | 202009 | 是 |
| 学校体育器材、卫生室、心理辅导室管理规章 | 规章 | 202209 | 是 |
| 学校体育器材、卫生室、心理辅导室台账资料 | 台账 | 202308 | 是 |

办学条件 1-7

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|---|--|------|
| 第7条 | 评估指标 | 7. 学校文化环境建设卓有成效。校园布局合理，美观整洁。绿化面积充足，人文气息浓郁。 | A |
| 评价细则 | (1) 校园布局合理，教学区、运动区、生活区合理分区，各类建筑安全实用，消防设施设备齐全，道路通畅，绿化配套，便于师生工作、学习和生活。 (2) 依据学校办学传统、文化积淀和发展定位，整体规划校园景观和文化环境建设，具有教育特色和人文气息，能发挥潜移默化的育人作用。 (3) 结合智慧校园建设，建设有数字化资源、交互式终端的学校文化环境。 | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>校园建设高起点、高规格、高标准，精心设计，美观大方。校园的整体布局科学合理，校舍建设按功能区域划分明确。学校景观四季如春，鸟语花香，走进校园，令人心旷神怡。学校绿化布局主要是有入门左侧荷塘、右侧观赏鱼塘、国旗台花圃区、教学楼、综合楼和行政楼花圃区、体育场绿化区、小桥流水绿化带，宿舍楼绿化区和食堂绿化区等组成一个景观结构空间。</p> <p>我校历来重视校园绿化工作，绿化经费投入渠道畅通，使用合理规范。经过不懈的努力，校园绿化已经形成规模。校园环境的绿化、美化，充分体现了自然与人文的和谐统一。校园绿化已形成了树成群、草成坪、花成片的大气优美的景观，做到四季常绿、季季有花，景观随季节不同而呈现鲜明的季节特征。</p> <p>绿化总面积 35964 平方米，校园绿化覆盖率 45%，生均绿化用地 30 平方米。学校于 2000 年整体搬迁，所有硬件设施全部按标准建设，规划设计科学，建筑气势恢弘，具有人文化、生态化、现代化的特点。校园远离闹市区，校园内小桥流水，绿树掩映，花木扶疏，修竹苍翠，环境优雅，景色宜人，学校先后获得安全校园、绿色学校、文明单位等荣誉称号，是风华少年健康成长的美好家园，是莘莘学子读书成才的理想殿堂！</p> <p>自 2020 年 12 月以来，学校投资近 200 万元用于校园消防设施改造完善工程建设，消防管道遍布校园的每个角落，随时打开，随时有水。消防施工单位是：南京高科消防机电工程有限公司。经有关部门检测鉴定消防安全、建筑物安全全部达标。</p> <p>目前，学校实现了有线网络校园全覆盖，无线网络覆盖主要教学、办公、教师住宿区。建有 3 个微机房，学生用计算机数达 202 台，生机比达 5.94:1。40 间教室内全部可以使用多媒体交互平台在线教学。图书馆内有多媒体借阅书籍管理系统。校园内设有电子大屏显示系统、校园广播系统、校园钉钉办公系统。校园摄像头实现校园全覆盖，公安报警系统 1 套。校园文化环境呈现崭新面貌。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 校园环境文化建设需进一步加大投入。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 进一步加大资金投入改善校园文化建设。 | | | |

(2) 基础数据

| 学校绿化 总面积（平方米） | 在校生总数 | | | 生均绿化面积 （平方米） |
|------------------|-------|-----|-----|-----------------|
| | 初中 | 高中 | 总数 | |
| 35964 | | 593 | 593 | 30 |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|--------------|------|--------|------|
| 校园平面图 | 校园 | 202009 | 是 |
| 校园绿化平面示意图 | 绿化 | 202009 | 是 |
| 校园实景图 | 实景 | 202009 | 是 |
| 校园形象系统设计图 | 形象系统 | 202009 | 是 |
| 校园理念系统文字资料 | 理念系统 | 202308 | 是 |
| 学校校舍安全等级鉴定资料 | 鉴定 | 202009 | 是 |
| 消防施工合同 | 施工合同 | 202012 | 是 |
| 消防验收合格资料 | 验收 | 202308 | 是 |
| 消防设施图片 | 设施 | 202109 | 是 |
| 智慧校园设施图片 | 智慧校园 | 202009 | 是 |

办学条件 1-8

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|--|----------|
| 第 8 条 | 评估指标 | 8. 学校办学经费满足办学需求。生均教学仪器设备值不低于 6000 元。生均公用经费超过省定标准。学校经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围且债务化解成效显著。 | A |
| | 评价细则 | (1) 公办学校财政安排的办学经费满足办学需求，生均公用经费超过省定标准。民办学校参照标准留有充足的运转经费。 (2) 公办学校依法保障教职工工资、福利待遇。民办学校教师与当地同类教师工资待遇相当，并按规定为教职工缴纳社会保险。 (3) 保障校舍设施及时得到维修、保养，教育教学设备及时得到添置、更换、升级等。 (4) 生均教学仪器设备值不低于 6000 元（不含已无法使用或按规定应该报废的）。 (5) 公办学校的基本建设有财政专项经费保障，民办学校办学经费收支平衡，无负债，或负债在合理范围，且债务化解成效显著。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| 1. 我校为民办学校，办学资金完全通过投资方投入和学校良性运行获得，办学 20 年来，学校办学资金保障良好，参照公办学校省定标准留足运转经费，经费运转正常。 2. 我校教职工工资、福利待遇及时足额发放，教职工工资福利稳中有升，高于当地教师工资平均水平，按规定缴纳社会保险，为民办学校教师队伍稳定提供了有力保障。 3. 校舍设施及时得到维修、保养，教育教学设备及时得到添置、更换、升级，满足教育教学需要。 4. 我校生均教学仪器设备值及生均公用经费不低于省定公用经费标准；学校办学经费收支平衡，所欠银行贷款有能力逐年化解。 | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 校舍陈旧，维护、保养、改造、升级不够及时。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 加大办学投入，保证现有校舍得到及时有效维护与保养，推进教学设施、设备的更新、升级。 | | | |

(2) 基础数据

1-8-1 近 3 年财政拨付公用经费情况（民办非财政）

单位：万元

| 年度 | 公用经费总额 | 在籍生数 | 在校生数 | 生均公用经费总额 | 生均标准 |
|------|--------|------|------|----------|------|
| 2020 | 148.2 | 447 | 447 | 0.33 | 0.1 |
| 2021 | 145.44 | 441 | 441 | 0.33 | 0.1 |
| 2022 | 317.87 | 593 | 593 | 0.54 | 0.1 |

1-8-2 近3年财政安排改善办学条件经费情况统计单位：万元

| 年度 | 2020 | 2021 | 2022 | 备注 |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 金额 | 23.28 | 69.95 | 180.3 | 民办非财政 |

1-8-3 近3年教学仪器设备值情况统计单位：万元

| 年度 | 教学仪器设备值总额 | 在校生数（人） | 生均教学仪器设备值 | 备注 |
|------|-----------|---------|-----------|----|
| 2020 | 727.93 | 447 | 0.61 | |
| 2021 | 765.13 | 441 | 0.64 | |
| 2022 | 907.66 | 593 | 0.76 | |

1-8-4 近3年学校债务化解情况统计

单位：万元

| 年度 | 债务总额 | 债务化解金额 | 债务余额 | 备注 |
|------|--------|--------|--------|----|
| 2020 | 400.00 | 20.20 | 379.80 | |
| 2021 | 379.80 | 9.80 | 370.00 | |
| 2022 | 370.00 | 10.00 | 360.00 | |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-----------------|-------|--------|------|
| 近3年学校财务预算、决算资料 | 预决算 | 202308 | 是 |
| 近3年财务审计报告 | 报告 | 202308 | 是 |
| 教学仪器设备清单 | 设备明细表 | 202211 | 是 |
| 近3年校舍维修、设备添置清单； | 维修添置账 | 202308 | 是 |
| 校舍维修施工合同 | 合同 | 202308 | 是 |
| 校舍及教学设施实景图片 | 实景 | 202212 | 是 |
| 学校教师薪酬制度 | 工资方案 | 202212 | 是 |
| 教师社保办理资料 | 社保名册 | 202308 | 是 |
| 学校债务化解情况 | 借款总账 | 202302 | 是 |

队伍建设 2-1

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|---|--|------|
| 第 9 条 | 评估指标 | <p>9. 校长有先进的办学理念，深入教学一线，对教育教学和学校管理有较为深入的研究。学校领导班子及管理队伍整体素质好，团结协作，有前瞻的理念、服务的意识、实干的精神，在师生员工中有较高威信，师生员工评议良好。</p> | A |
| 评价细则 | <p>(1) 校长符合国家有关部门的校长任职资质和专业标准，从事教育工作不少于 10 年，近三年师生满意度均在 85%以上。</p> <p>(2) 校长有较为先进的办学理念，具有规范办学意识和改革创新精神，在立德树人、五育并举、课程改革和教师队伍建设等方面有思考、有实践、有成果，任期目标达成情况良好。</p> <p>(3) 校长对教育教学和学校管理有较为深入的研究，近 3 年在设区市级及以上媒体发表或会议交流教育管理成果，主持过设区市级研究课题或改革项目。</p> <p>(4) 校长深入教学一线，完成规定的教学任务，有计划地听评课，每学期听评课不少于 30 节，能覆盖各年级、全学科，兼顾必修、选修及学校特色课程。中层及以上干部 90%以上的在教学一线课堂任教。</p> <p>(5) 领导班子及管理干部职位设置、年龄层次、专业结构等合理，选拔任用和考核奖惩的标准科学、程序规范、结果公正。</p> <p>(6) 干部队伍整体素质好，有服务意识、实干精神，能廉洁自律、团结协作，无违规违纪违法现象，师生满意度在 85%以上。</p> | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>校长廖新汉，大学文化，中学高级教师，有着 40 多年的学校教育与管理经验。曾任江苏省兴化市竹泓高级中学校长、兴化市教育局教研室主任、江苏省兴化市楚水实验学校校长、兴化市文正实验学校校长。曾兼任兴化市教育学会秘书长、泰州市教育学会理事、兴化市中学语文教学研究会理事长、江苏省教育学会中小学写作教学研究会高级研究员、《新高考·升学必读》杂志副主编等。</p> <p>廖新汉校长投身中学学校管理的实践和探索 30 年，在学校机制创新、学校文化建设，学校形象塑造，以及学校课程开发等领域多有建树，成绩显著。所领导的学校凭借先进的理念，精良的师资，上乘的质量，鲜明的特色，一流的管理，受到教育行政部门领导和社会各界广泛好评。《关于深化课堂教学改革的几点思考》获中国烛光教育科学奖二等奖。主持过国家级立项科研课题 2 个：《特殊家庭学生心理健康问题干预机制》（中国教育学会教育心理学研究会）、《为留守儿童打造“成长乐园”的实践研究》（教育部中国教师发展基金会，国家教师科研专项基金规划管理办公室），省级立项科研课题 2 个：《发展语言能力，增强学习能力，探求提高教学效率科学之路》（江苏省教育学会）、《新课程改革下学生学习方式研究》（江苏省中小学教育教研室）。</p> <p>廖新汉校长从事中学语文教学 40 多年，一直致力于中学生语文阅读过程优化、写作思维品质培养的研究。在省级以上报刊上公开发表教育科研论文 40 多篇，独立编著和参编语文和教育科学类读物 20 多部（本）。其中《语文教学中教师主导作用的体现》获全国中语会论文评选二等奖，《中学生古代文学常识读本》获兴化市人民政府哲学社会科学优秀成果一等奖，《语文课堂教学最优化的美学特征》获全国“圣陶杯”教师论文评选一等奖。</p> <p>由于廖新汉校长出色的工作业绩，他先后获得过“全国教育科研先进个人”、“江苏省实施素质教育先进个人”、“江苏省泰州市中学语文学科带头人”、“江苏省青少年科技教育先进个人”、“江苏省泰州市名校长”等荣誉称号，近三年师生满意度均在 99%以上。</p> <p>学校党政机构设置完善，有完整的学校管理制度，职位设置、年龄层次、专业结构等合理，选拔任用和考核奖惩的标准科学、程序规范、结果公正。各处室、各部门分工明确，运作良好。</p> | | | |

中层干部职责明确，都能积极主动、创造性地开展工作，他们既有骄人的教学实绩，又有丰富的管理经验。除极个别特殊岗位外，95%以上的管理人员都在一线任教，撰写的教育教学论文多次在省市级报刊杂志上发表或在市级以上教育教学论文评选中获奖，不少同志受到泰州市、兴化市政府和教育主管部门的表彰，近三年，师生对管理人员工作的满意度都在90%以上。

主要不足和问题

年龄结构不尽合理，选拔、任用的计划性、规范性有待进一步加强。

改进措施和目标

注重选拔中青年、女性学校管理人员，制定更加科学、规范的干部任用管理规章。

(2) 基础数据

2-1-1 校长基础信息

| 姓名 | 年龄 | 最高学历/学位 | 专业技术职称 | 从教时间 (高中) | 任现职 时间 | 近三年任教情况 | | | |
|-----|----|---------|----------|--------------|-----------|---------|----|----|-----|
| | | | | | | 学年 | 学科 | 年级 | 周课时 |
| 廖新汉 | 68 | 大学本科 | 中学 高级 | 42 | 202106 | 语文 | 高一 | 2 | |
| | | | | | | 语文 | 高一 | 2 | |
| | | | | | | 语文 | 高一 | 2 | |

2-1-2 近5年校长教育教学研究成果情况

| 时间 | 成果名称 | 讲座对象或论文、著作发表媒体 或课题、实验成果层次 |
|-----------|----------------------------------|------------------------------|
| 2011-2015 | 主持国家级课题： 《为留守儿童打造“成长乐园”的实践研究》 | 已经结题 |
| 2022.5 | 深化课堂教学改革 提高课堂教学效益 | 《中小学教学》2022年第5期 |
| | | |

注：包括与评价细则相关的讲座、报告、论文、著作、课题、实验项目等。

2-1-3 校级领导班子、中层干部

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务 | 最高学历 | 专业方向 | 专业技术职称 | 现任教学科 | 周课时数 | 听课节数/周 | 师生满意度 |
|-----|----|----|------|------|------|--------|-------|------|--------|-------|
| 葛元庚 | 男 | 66 | 副校长 | 本科 | 语文 | 高级 | 语文 | 8 | 2 | 98% |
| 石海年 | 男 | 58 | 副校长 | 本科 | 化学 | 高级 | 化学 | 8 | 2 | 98% |
| 奚存凤 | 男 | 61 | 教务主任 | 本科 | 英语 | 高级 | 英语 | 16 | 1 | 95% |
| 王錡昌 | 男 | 67 | 学工主任 | 本科 | 语文 | 高级 | 政治 | 12 | 1 | 98% |
| 张永旺 | 男 | 67 | 总务主任 | 本科 | 物理 | 高级 | 物理 | 6 | 1 | 99% |
| 许云鹏 | 男 | 27 | 团委书记 | 本科 | 信息 | 二级 | 信息 | 4 | 1 | 99% |

注：注：师生满意度指上一年度上级领导部门或学校自行组织的测评结果

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|--|--------|--------|------|
| 校长任职资质证书（文件）、学历、职称证书、荣誉证书等扫描件。 | 校长证书 | 202308 | 是 |
| 校长近五年发表论文（刊物封面、目录、论文页面）、课题结题证书扫描件；所获实验、改革、创新成果鉴定证书、荣誉证书等扫描件。 | 校长论文 | 202308 | 是 |
| 《管理人员听课工作基本规范》 | 听课规定 | 202108 | 是 |
| 《板桥高级中学校务会成员分工》 | 人员分工 | 202208 | 是 |
| 《管理人员履职情况月度反馈表》 | 履职反馈 | 202308 | 是 |
| 学校领导班子近三年任课、听课情况一览表 | 任课、听课 | 202308 | 是 |
| 学校管理人员管理论文 | 学校管理论文 | 202308 | 是 |
| 教职员评议表（部分） | 教职工评价 | 202308 | 是 |
| 领导班子年度述职图片、文稿 | 管理人员述职 | 202308 | 是 |

队伍建设 2-2

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|--|------|
| 第 10 条 | 评估指标 | <p>10. 教师师德高尚，敬业爱生。生师比不超过 11:1。教师专业水平较高，专任教师学历达标，中、高级专业技术职务的教师占比不低于 50%。校外兼职教师队伍稳定，基本适应新课程改革需要。图书馆、实验室、卫生室工作人员均具备上岗资格要求，并胜任工作。</p> | A |
| | 评价细则 | <p>(1) 师德建设制度健全，措施扎实，成效明显。师德高尚，敬业爱生，为人师表，无以教谋私、有偿家教等违规行为。学生对教学工作的满意度达 85%以上。</p> <p>(2) 高中生师比达 11:1，师资配置能较好满足各类课程开设的需要。专任教师全部达到本科及以上学历，中、高级技术职称的教师占高中专任教师的 50%以上。</p> <p>(3) 有一支相对稳定的校外兼职教师队伍，基本适应课程改革需要，在德育工作、校本选修、研究性学习、社会实践、生涯规划、社团活动等方面起到指导示范作用。</p> <p>(4) 图书馆专职人员不少于 3 人。理、化、生实验室专职人员配备标准，8~10 轨制学校应达到 2、2、1 人，12~16 轨制学校应达到 3、3、2 人，16 轨制以上需同比增加。图书馆、实验室人员均具有专业技术职称，非图书、实验专业出身人员均经过设区市级及以上专业岗位培训，取得合格证书。医务室至少配备 2 名具有资质的医务专业人员（可聘用社区医院等医疗机构专业人员全日制在校工作），在编在校专职医务人员至少 1 人，寄宿制规模较大的学校需适当增加专职医务人员。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>板桥高级中学坚持师德为先的用人导向，逐步形成一支师德高尚，敬业爱生，专业水平过硬，人员相对稳定的专业教师队伍，并拥有一支能够适应学校课程改革需要稳定的校外兼职教师队伍，生师比符合省定标准，图书馆、实验室、医务室等三室人员配备齐全，工作人员均具备上岗资格要求，并胜任工作。</p> <p>1. 学校建立了一整套师德建设制度，教师的招聘任用、考核评价都将师德作为首要项目，对以教谋私、有偿家教等违规行为实现零容忍，同时全面加强对教师的师德教育，通过会议、讲座、签订师德承诺书等多种形式，引导并时刻提醒全体教师，加强师德修养，规范教育行为。近年来，板桥高级中学的教风得到了学生和家长的广泛好评，近三年学生对教师的满意率都在 95%以上。</p> <p>2. 学校现有专任教师 54 人，生师比 11:1，本科以上学历 54 人，专任教师学历达标率 100%。专任教师取得中学高级教师职称 16 人，中学一级教师职称 12 人，中、高级专业技术职务的教师占比 51.9%。</p> <p>3. 为了适应新课程改革的需要，学校还向社会及兄弟学校聘任了一批有一定特长的兼职教师充实到学校教师队伍中，这批教师在学校的校本课程开设、社团活动以及综合性实践活动开展中，发挥了极大的作用。</p> <p>4. 学校图书馆现有专职人员 3 人，其中具有图书馆员职称的 1 人；实验室配备了专职和兼职人员共 9 人，其中具有中学高级职称的 2 人，中学中级职称的 2 人，大多非图书、实验专业出身人员均经过专业岗位培训，取得合格证书。医务室常年合同聘请兴化市大垛镇卫生院专职医务人员 2 名，医务室全天候 24 小时为全校师生服务。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 教师队伍的稳定性需要增强，教师队伍的结构亟待优化。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 完善教师的聘约管理，改善教师的工作、生活条件，努力提升中青年教师、骨干教师的比例。 | | | |

(2) 基础数据

2-2-1 教师基本情况一览表

| 项目 | 数量 | 占比 | 备注 |
|-----------------|----|-------|----|
| 专任教师总数 | 54 | 100% | |
| 本科学历数 | 54 | 100% | |
| 硕士研究生数/在读硕士研究生数 | 1 | 1.9% | |
| 博士研究生数/在读博士研究生数 | | | |
| 省特级教师数 | | | |
| 中学正高级教师数 | | | |
| 特级兼中学正高级教师数 | | | |
| 中学高级教师数 | 16 | 29.6% | |
| 中学一级教师数 | 12 | 22.2% | |
| 中学二级教师数 | 23 | 42.6% | |
| 未评职称教师数 | 3 | 5% | |

2-2-2 四室人员情况

| 类别 | 姓名 | 年龄 | 学历 | 专业工龄 | 专业技术职称 | | 图书/实验/医务/心理咨询等专业培训时间 | 培训部门 | 有无培训证书 |
|-------|-----|----|----|------|--------|------------------|----------------------|------|--------|
| | | | | | 教师系列 | 图书/实验/医务/心理咨询等系列 | | | |
| 图书馆 | 叶新民 | 64 | 本科 | 3 | 小高 | 图书馆员 | 16 学时 | 市图书馆 | 有 |
| | 吴开来 | 65 | 本科 | 3 | 小高 | | 16 学时 | 市图书馆 | 有 |
| | 陆悦 | 22 | 专科 | 3 | | | | | |
| 实验室 | 王双凤 | 24 | 本科 | 3 | 中二 | | 8 学时 | 发展中心 | 有 |
| | 沈建 | 49 | 本科 | 26 | 中一 | | 8 学时 | 发展中心 | 有 |
| | 巍荣招 | 22 | 本科 | 1 | | | | | |
| | 刘涛 | 22 | 本科 | 1 | 中二 | | | | |
| | 唐同银 | 55 | 本科 | 33 | 高级 | | 8 学时 | 发展中心 | 有 |
| | 戴有富 | 56 | 本科 | 33 | 高级 | | | | |
| | 邵珠余 | 51 | 本科 | 25 | 中一 | | 16 学时 | 发展中心 | |
| | 陈丽 | 24 | 本科 | 3 | 中二 | | | | |
| | 杨芬芬 | 23 | 本科 | 2 | 中二 | | 16 学时 | 发展中心 | 有 |
| 医务室 | 王俊 | 56 | 本科 | 31 | | 副主任医师 | | | |
| | 杨小兵 | 48 | 中专 | 22 | | 医师 | | | |
| 心理咨询室 | 邵丽文 | 24 | 本科 | 2 | | | | | |
| | 吴文杰 | 45 | 本科 | 2 | | | 32 学时 | 发展中心 | 有 |

注：“证书”需是经过设区市级培训取得的合格证书。图书、实验、医务、心理咨询系列专业技术职称证书及相应培训证书的复印件请以附件形式提交

2-2-3 高中专任教师情况表

| 任教学科 | 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 最高学历 | 专业技术职称 | 任教年限 | 最高荣誉称号或奖项 |
|------|----|-----|----|----|------|--------|------|-----------|
| 语文 | 1 | 廖新汉 | 男 | 68 | 本科 | 高级 | 42 | 泰州市名校长 |
| 语文 | 2 | 葛元庚 | 男 | 66 | 本科 | 高级 | 42 | 兴化市优秀教师 |
| 英语 | 3 | 唐志洪 | 男 | 60 | 本科 | 高级 | 36 | |
| 化学 | 4 | 石海年 | 男 | 58 | 本科 | 高级 | 33 | 市优秀班主任 |
| 英语 | 5 | 奚存凤 | 男 | 61 | 本科 | 高级 | 41 | 市先进工作者 |
| 语文 | 6 | 张文船 | 男 | 57 | 本科 | 高级 | 32 | |
| 数学 | 7 | 张勇赴 | 男 | 49 | 本科 | 高级 | 26 | |
| 语文 | 8 | 仲武林 | 男 | 64 | 本科 | 高级 | 41 | |
| 物理 | 9 | 唐同银 | 男 | 55 | 本科 | 高级 | 33 | 市优秀班主任 |
| 化学 | 10 | 戴有富 | 男 | 56 | 本科 | 高级 | 32 | 市优秀班主任 |
| 政治 | 11 | 王錡昌 | 男 | 67 | 本科 | 高级 | 42 | 市先进工作者 |
| 语文 | 12 | 程玉源 | 男 | 56 | 本科 | 高级 | 32 | 省德育先进个人 |
| 英语 | 13 | 顾晓东 | 男 | 58 | 本科 | 高级 | 35 | |
| 历史 | 14 | 孙春红 | 男 | 60 | 本科 | 高级 | 34 | |
| 体育 | 15 | 徐成柱 | 男 | 49 | 本科 | 高级 | 25 | |
| 历史 | 16 | 王桂祥 | 男 | 67 | 本科 | 高级 | 40 | |
| 政治 | 17 | 华培民 | 男 | 72 | 本科 | 一级 | 50 | 优秀工作者 |
| 数学 | 18 | 李加峰 | 男 | 44 | 本科 | 一级 | 20 | |
| 政治 | 19 | 张毅 | 男 | 56 | 本科 | 一级 | 30 | |
| 语文 | 20 | 王怀涛 | 女 | 52 | 本科 | 一级 | 28 | |
| 英语 | 21 | 濮赞胜 | 男 | 41 | 本科 | 一级 | 18 | |
| 物理 | 22 | 沈建 | 男 | 49 | 本科 | 一级 | 26 | |
| 历史 | 23 | 李小见 | 男 | 33 | 研究生 | 一级 | 9 | |
| 数学 | 24 | 牛傲霜 | 女 | 61 | 本科 | 一级 | 37 | 竞赛二等奖 |
| 生物 | 25 | 邵珠余 | 男 | 51 | 本科 | 一级 | 27 | |
| 数学 | 26 | 赵鑫 | 男 | 31 | 本科 | 一级 | 8 | |
| 英语 | 27 | 吴忠芳 | 女 | 36 | 本科 | 一级 | 12 | |
| 地理 | 28 | 张跃华 | 男 | 36 | 本科 | 一级 | 12 | |
| 语文 | 29 | 明美丽 | 女 | 32 | 本科 | 二级 | 8 | 指导一等奖 |
| 语文 | 30 | 王楚瑶 | 女 | 24 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 数学 | 31 | 余国超 | 男 | 27 | 本科 | 二级 | 3 | |
| 英语 | 32 | 叶龙云 | 女 | 22 | 本科 | 二级 | 1 | |
| 化学 | 33 | 王双凤 | 女 | 24 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 生物 | 34 | 刘涛 | 男 | 22 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 政治 | 35 | 杨雨欣 | 女 | 22 | 本科 | 二级 | 1 | |

| 任教学科 | 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 最高学历 | 专业技术职称 | 任教年限 | 最高荣誉称号或奖项 |
|------|----|-----|----|----|------|--------|------|-----------|
| 地理 | 36 | 王仕宝 | 男 | 22 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 心理 | 37 | 邵丽文 | 女 | 24 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 体育 | 38 | 周新福 | 男 | 26 | 本科 | 二级 | 4 | |
| 音乐 | 39 | 陆悦 | 女 | 22 | 本科 | 二级 | 1 | |
| 信息 | 40 | 王发扣 | 男 | 36 | 本科 | 二级 | 13 | |
| 英语 | 41 | 张宁 | 女 | 24 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 信息 | 42 | 许云鹏 | 男 | 27 | 本科 | 二级 | 3 | |
| 生物 | 43 | 陈丽 | 女 | 24 | 本科 | 二级 | 3 | |
| 地理 | 44 | 王佳乐 | 男 | 23 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 信息 | 45 | 罗灵星 | 女 | 23 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 地理 | 46 | 包婷婷 | 女 | 31 | 本科 | 二级 | 7 | |
| 物理 | 47 | 杨芬芬 | 女 | 23 | 本科 | 二级 | 2 | |
| 美术 | 48 | 沈鑫 | 男 | 26 | 本科 | 二级 | 3 | |
| 英语 | 49 | 马浩 | 女 | 27 | 本科 | 二级 | 5 | |
| 数学 | 50 | 孙琳 | 女 | 26 | 本科 | 二级 | 4 | 校级优秀员工 |
| 语文 | 51 | 刘寒娟 | 女 | 26 | 本科 | 二级 | 4 | 优质课三等奖 |
| 物理 | 52 | 巍荣招 | 男 | 22 | 本科 | | 1 | |
| 数学 | 53 | 王莹 | 女 | | 本科 | | 1 | |
| 历史 | 54 | 蓝月凤 | 女 | 23 | 本科 | | 1 | |

注：按照本校专任教师实际情况如实、完整填写

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|---------------------|--------|--------|------|
| 板桥高级中学加强教师队伍建设的若干意见 | 队伍建设 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学师德考核实施细则（试行） | 师德考核 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学教师队伍建设“十四五”规划 | 建设规划 | 202102 | 是 |
| 师德师风评议会议、活动资料 | 活动资料 | 202308 | 是 |
| 教师师德表彰资料 | 表彰资料 | 202308 | 是 |
| 近三年学生评教情况汇总表 | 评教结果 | 202308 | 是 |
| 近三年教师与学生数统计 | 师生比 | 202308 | 是 |
| 校外兼职教师相关资料 | 兼职教师资料 | 202308 | 是 |
| “四室”人员专业技术职称证书复印件 | 证书 | 202308 | 是 |
| 专任教师学历、教师资格、职称证书复印件 | 证书 | 202308 | 是 |

队伍建设 2-3

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|------|
| 第 11 条 | 评估指标 | 11. 学校有一定数量的优秀教师。1/5 以上学科有设区市学科带头人或骨干教师。3/5 的学科有 2 名教师在县级享有声誉，具有引领教师专业发展、实施课程改革的能力。 | A |
| | 评价细则 | (1) 重视骨干教师培养，充分发挥校内外优秀教师“传帮带”作用，结对帮教措施落实，骨干教师成长较快。 (2) 1/5 以上学科有设区市级以上学科带头人或教学能手类、区县级学科带头人，具有引领教师专业发展、带头实施课程改革的能力。 (3) 3/5 的学科至少各有 2 名教师在县（市、区）范围内外举行公开课、示范课，或进行教育教学经验交流，或在县区级及以上教育教学、教科研竞赛活动中获奖。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>民办学校教师队伍的稳定和教师队伍整体素质与能力的提高，是支撑教育教学质量提高和办学品位提升的关键性因素，我校十分重视骨干教师队伍的建设。</p> <p>1. 学校充分发挥民办学校的机制，有计划的每年在全省范围内高薪聘请外地的骨干教师充实到学校的骨干教师队伍中来，同时，建立有效的学校骨干教师培养机制，对骨干教师进行有计划的培养。一方面充分发挥校内优秀教师“传帮带”作用，每一学年学校都有计划的开展师徒结对活动，并对活动进行全程跟踪考核；另一方面充分利用校外资源，从教研室和兄弟学校聘请名师定期到校进行面对面指导。经过努力培养，一批教学理念新、教学基本功扎实骨干教师已脱颖而出。</p> <p>2. 目前，学校有 2 名教师获得市级以上名师、学科带头人称号，有 16 名教师获得县级名教师、学科带头人、教学能手等称号，或担任全市名师工作室成员、全市学科中心组成员。</p> <p>3. 近三年，有 24 人次参加市级以上各种教学基本功比赛和优质课评比中获奖或被评为优秀教育工作者、优秀班主任。每学期学生的问卷调查，对绝大多数教师的教学都比较满意，满意率平均达 96%。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 优秀教师的层次不高，人数不多，且流动性较大。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 重视高层次优秀教师的招聘、引进和校本培养，通过加大精神和物质奖励力度，将在学校的服务年限与薪酬标准挂钩，建立稳定教师队伍尤其是优秀教师队伍的有效机制。 | | | |

(2) 基础数据

2-3-1 名、特、优教师情况

| 类别 | 姓名 | 学科 | 年龄 | 评定时间 | 本校工作时间 | 在编在岗 | 外聘人员情况 | | |
|-------|----|----|----|------|--------|------|--------|-----|------|
| | | | | | | | 聘任年月 | 原单位 | 周课时数 |
| 省特级教师 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 中学正高级教师 | | | | | | | | | |
| 特级兼中学正高级教师 | | | | | | | | | |
| 苏教名家培养对象 | | | | | | | | | |
| 市级省特正高教师培养对象 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

注：空格可填教育界以外的选修课程等方面的大师名人、行业专家、能工巧匠

2-3-2 近3年教师县区级及以上教学竞赛获奖情况

| 序号 | 学科 | 姓名 | 任教年限 | 获奖时间 | 竞赛名称 | 主办部门 | 获奖等第 |
|----|----|-----|------|--------|------------------|-------------------|------|
| 1 | 生物 | 左芳 | 5 | 201906 | 实验教学说课比赛 | 兴化市教育局 | 二等奖 |
| 2 | 生物 | 左芳 | 5 | 201910 | 生物教师解题比赛 | 教育局教研室 | 三等奖 |
| 3 | 生物 | 左芳 | 5 | 202011 | 中学生奥林匹克竞赛指导奖 | 江苏省中学生五项学科竞赛管理委员会 | 省二等奖 |
| 4 | 生物 | 左芳 | 5 | 202012 | 讲台上的名师 | 兴化市教育局 | |
| 5 | 数学 | 丁万芹 | 4 | 202012 | 讲台上的名师 | 兴化市教育局 | |
| 6 | 化学 | 丁万芹 | 4 | 201906 | 青年教师化学专业比赛 | 教育局教研室 | 二等奖 |
| 7 | 数学 | 丁万芹 | 4 | 201909 | 教育工作先进个人 | 大垛镇政府 | |
| 8 | 化学 | 丁万芹 | 4 | 201812 | 综合实践活动骨干教师专业技能比赛 | 教育局教研室 | 三等奖 |
| 9 | 化学 | 戴有富 | 32 | 202206 | 实验操作比赛指导 | 兴化市教育局 | 二等奖 |
| 10 | 体育 | 吴文杰 | 15 | 202207 | 通用技术技能大赛 | 泰州市教育局教研室 | 一等奖 |
| 11 | 英语 | 唐志洪 | 36 | 201910 | 泰州市中学生英语口语比赛指导奖 | 泰州市教育局 | 一等奖 |
| 12 | 语文 | 王怀涛 | 28 | 202110 | “兴中杯”现场作文大赛指导奖 | 兴化市教育局 | 二等奖 |
| 13 | 语文 | 刘寒娟 | 4 | 201610 | 高中生现场大赛指导奖 | 兴化市教育局 | 二等奖 |
| 14 | 语文 | 刘寒娟 | 4 | 202112 | 楚水杯作文大赛指导奖 | 教师发展中心 | 二等奖 |
| 15 | 语文 | 刘寒娟 | 4 | 202210 | 2022年兴化市高中语文优质课 | 教育局教研室 | 三等奖 |

| | | | | | | | |
|----|----|-----|---|--------|-------------------------------|--------------|-----|
| 16 | 语文 | 刘寒娟 | 4 | 202112 | “楚水实验学校杯”文学素养竞赛指导奖 | 兴化市教师发展中心 | 一等奖 |
| 17 | 语文 | 朱杨莹 | 2 | 202210 | 2022年兴化市高中语文优质课 | 兴化市教师发展中心教研室 | 三等奖 |
| 18 | 语文 | 姬若男 | 2 | 202110 | 2021年兴化市高中语文优质课 | 兴化市教师发展中心教研室 | 二等奖 |
| 19 | 语文 | 姬若男 | 2 | 202110 | “兴中杯”现场作文大赛指导奖 | 兴化市教育局 | 二等奖 |
| 20 | 语文 | 姬若男 | 2 | 202112 | “楚水实验学校杯”文学素养竞赛指导奖 | 兴化市教师发展中心 | 二等奖 |
| 21 | 语文 | 王楚瑶 | 2 | 202210 | 2022年兴化市高中语文优质课 | 兴化市教师发展中心教研室 | 三等奖 |
| 22 | 语文 | 王楚瑶 | 2 | 202210 | 语文优质课评比 | 教师发展中心 | 三等奖 |
| 23 | 语文 | 王楚瑶 | 2 | 202211 | 在兴化市第十二届“楚水实验学校杯”高中生文学素养比赛指导奖 | 兴化市教师发展中心 | 一等奖 |
| 24 | 语文 | 王楚瑶 | 2 | 202211 | “兴中杯”第十五届兴化市高中生现场作文大赛指导奖 | 兴化市教师发展中心 | 一等奖 |

注：按照学科归类；序号用以统计获奖教师人数，多次获奖教师只编一个序号，并只填一个最高奖项；课堂教学竞赛指教师在赛点现场开课的竞赛；竞赛获奖以获奖证书为据。本表竞赛获奖不含论文评比获奖

2-3-3 设区市、县（市、区）以上骨干教师情况

| 设区市级骨干教师数：2人 | | | | 县（市）区骨干教师数：16人 | | | |
|--------------|----|-----------|--------|----------------|----|-----------|--------|
| 姓名 | 学科 | 称谓 | 评定时间 | 姓名 | 学科 | 称谓 | 评定时间 |
| 廖新汉 | 语文 | 泰州市学科带头人 | 200109 | 牛傲霜 | 数学 | 黑龙江铁力市名教师 | 201301 |
| 程玉源 | 语文 | 江苏省德育先进个人 | 199811 | 石海年 | 化学 | 兴化市教学能手 | 201301 |
| | | | | 葛元庚 | 语文 | 兴化市学科带头人 | 201301 |
| | | | | 唐同银 | 物理 | 兴化市教学能手 | 201606 |
| | | | | 王錡昌 | 政治 | 中心教研组成员 | 201601 |
| | | | | 戴有富 | 化学 | 名师工作室成员 | 201501 |
| | | | | 顾晓东 | 英语 | 东台市骨干教师 | 201301 |
| | | | | 仲武林 | 语文 | 中心教研组成员 | 201301 |
| | | | | 沈建 | 物理 | 中心教研组成员 | 201301 |
| | | | | 奚存凤 | 英语 | 中心教研组成员 | 201609 |
| | | | | 张勇赴 | 数学 | 名师工作室成员 | 201609 |
| | | | | 张文船 | 语文 | 中心教研组成员 | 201709 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|----|-----------|--------|
| | | | | 濮赞胜 | 英语 | 扬州江都区教坛新秀 | 201609 |
| | | | | 李加峰 | 数学 | 中心教研组成员 | 201709 |
| | | | | 邵丽文 | 心理 | 中心教研组成员 | 201709 |
| | | | | 邵珠余 | 生物 | 中心教研组成员 | 201709 |

注：各类骨干教师不重复计数，就高不就低。骨干教师专指设区市级以上学科带头人或教学能手类、区县级学科带头人。特级教师、中学正高级教师等可计入设区市级学科带头人数量，以计算优秀教师学科覆盖面

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-----------------|------|--------|------|
| 板桥高级中学骨干教师情况汇总表 | 汇总表 | 202308 | 是 |
| 板桥高级中学骨干教师佐证材料 | 佐证材料 | 202308 | 是 |
| 板桥高级中学骨干教师活动材料 | 活动材料 | 202308 | 是 |
| 近几年教师获奖材料 | 获奖材料 | 202308 | 是 |

队伍建设 2-4

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|------|
| 第12条 | 评估指标 | 12. 教师培训机制基本健全，培训形式多样，针对性强，成效显著。校本培训规划科学，目标明确，实施有效。教师专业水平不断提升，基本适应课程改革要求。每年用于教师学习、培训的经费占学校教师工资总额 1.5% 以上。 | A |
| | 评价细则 | <p>(1) 教师培训机制基本健全，整体规划合理，年度计划落实，管理、评价、保障措施配套，目标任务达成度较高。</p> <p>(2) 学科组、备课组建设不断创新，教师个人专业发展规划稳步实施，学校支持措施落实到位，教师专业发展阶段性目标达成度较高。</p> <p>(3) 培训主题突出，培训方式创新，教师在新课程实施、学生发展指导和走班教学管理等方面的能力有提升。85% 以上的教师能在信息技术环境下进行教学设计，开展教学、教研、评价等活动。</p> <p>(4) 近 3 年有 60% 以上的教师具有高中循环教学的经验；50% 以上的教师兼教一门及以上的选修课程；所在行政区域内有两所以上高中的，教师流动率不低于 10%。</p> <p>(5) 教师学习、培训经费达到省定“年度公用经费预算总额的 5% 安排校内教师培训经费”的要求，纳入年度经费预算专项开支。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>我校重视教师的师德培训和业务培训，并针对教师流动性大、组成情况复杂等特点，采取针对性措施，不断加强对教师的师德培训和业务培训。</p> <p>1. 学校制定了教师培训条例，并按照条例规定认真制定年度培训计划，按计划实施培训的过程管理，并将教师参与培训的评价结果纳入到教师的考核中。</p> <p>2. 学校注重加强学科组建设和备课组建设，正常开展学科组活动，并以学科组建设为基础，认真制定教师发展规划，各个层次的教师都能得到相应的发展。14 个学科组都根据学校总体计划制定了本学科组的具体实施培训计划。</p> <p>3. 学校每年暑假认真做好新教师和班主任岗前业务培训，主要内容有：(1) 学习教育教学理论；(2) 学习教育教学常规；(3) 学习教育法律法规；(4) 开设班主任培训讲座；(5) 定期举办青年教师论坛、学科教学论坛、班主任工作论坛。组织实施“青蓝工程”，举行“师徒结对”仪式，双方签订责任书。一年后，新教师要将自己的拜师学艺情况以及达成目标写成书面总结上报学校。学校每学期开展一次教学基本功竞赛，积极组织他们参加市局组织的各类教学比赛，不断提高青年教师的业务水平。积极组织教师外出考察学习，并要求他们写出考察学习的心得体会，激励教师积极撰写教育教学论文，每年撰写论文或教育随笔不少于一篇。学校要求所有老师每学期上好一堂汇报课，写好一份优秀教案，开好一门选修课。</p> <p>4. 近 3 年有 65% 以上的教师具有高中循环教学的经验；有一半以上的教师兼教一门及以上的选修课程；教师流动率不低于 10%。</p> <p>5. 近几年来我校每年用于教师学习、培训的经费占学校教师工资总额 1.5% 以上。</p> <p>通过一系列有计划、有组织的校本培训，提高了我校教师的整体素质，思想和业务水平不断提高，绝大多数教师通过了普通话、现代教育技术、计算机、心理健康等省市级考核，并在实际教学中广泛应用。在市级以上各种教学竞赛中有 20 多人获奖，语文、数学、外语、物理、化学、生物学科组的青年教师每年悉心辅导学生参加省、市学科竞赛多次获奖。我校全体教师积极投身新课程改革，目前经过省、市、县三级培训的教师达 95% 以上。</p> | | | |

| |
|---------------------------|
| 主要不足和问题 |
| 学校在教师培训方面制度不够健全，经费投入略显不足。 |
| 改进措施和目标 |
| 强化教师培训的管理，加大教师培训的投入。 |

(2) 基础数据

2-4-1 培训项目

| 项目 | 数量 | 项目 | 数量 |
|---------------|----|-------------|----|
| 学校组织专题培训（次） | 22 | 出国进修（人） | 0 |
| 组织集体外出学习考察（次） | 11 | 校外专家来校讲学（次） | 5 |
| 参加校外专业培训（人） | 86 | | |

2-4-2 教师学习、培训经费

| 年度 | 教师数 | 教师工资总额（元） | 学习、培训经费 | | |
|------|-----|-----------|---------|------------------|-------|
| | | | 总计（元） | 占年度公用经费预算总额之比（%） | 师均（元） |
| 2020 | 41 | 265797 | 57349 | 3.1% | 1399 |
| 2021 | 40 | 296800 | 85086 | 6.8% | 2127 |
| 2022 | 54 | 368975 | 106446 | 5.8% | 1971 |

2-4-3 近3年教师校际交流任教、支教、挂职锻炼情况

| 起始时间 | 姓名 | 专业技术职称 | 学科 | 原学校 | 现学校 | 类型 |
|----------------|-----|--------|----|--------|--------|------|
| 2020.8 -2023.8 | 杨正国 | 中学高级 | 英语 | 楚水实验学校 | 板桥高级中 | 交流任教 |
| 2017.8~2021.8 | 李加峰 | 中学高级 | 数学 | 板桥高级中学 | 大垛镇北中学 | 支教 |
| 2018.8~2020.8 | 张文船 | 中学高级 | 语文 | 板桥高级中学 | 大垛镇北中学 | 支教 |
| 2018.8~2020.8 | 张永赴 | 中学高级 | 数学 | 板桥高级中学 | 大垛镇北中学 | 支教 |
| 2018.8~2023.8 | 戴有富 | 中学高级 | 化学 | 文正实验学校 | 板桥高级中学 | 交流任教 |
| 2018.8~2023.8 | 唐同银 | 中学高级 | 物理 | 兴化中学 | 板桥高级中学 | 交流任教 |
| 2018.8~2023.8 | 许云鹏 | 中学二级 | 信息 | 板桥高级中学 | 楚水实验学校 | 挂职锻炼 |

注：“类型”分为校际交流任教、支教、挂职锻炼，其中“交流任教”指人事调动

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|--------------------------|--------|-----------|------|
| 学校校本培训规划。 | 规划 | 202008 | 是 |
| 年度培训实施计划和总结。 | 计划与总结 | 202308 | 是 |
| 教师参加各级、各类培训资料。 | 培训资料 | 202308 | 是 |
| 教师个人专业发展规划。 | 发展规划 | 2020、2021 | 是 |
| 教师在外校挂职锻炼证明材料 | 挂职锻炼 | 202308 | 是 |
| 青蓝工程相关资料。 | 青蓝工程资料 | 202308 | 是 |
| 教师兼任校学生社团课程活动指导一览表，相关聘书。 | 选修课 | 202308 | 是 |
| 近三年教师校际交流材料。 | 教师交流 | 202308 | 是 |
| 近三年教师培训专项经费支出清单。 | 培训经费 | 202308 | 是 |

管理水平 3-1

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|---|------|
| 第13条 | 评估指标 | 13. 学校办学目标明确，发展规划科学合理。中长期发展规划内容全面，重点突出，措施扎实，具有前瞻性和适切性。规划施行顺利，成效明显。 | A |
| | 评价细则 | (1) 能遵循国家教育方针和教育规律，结合学校实际，科学定位学校发展目标，经广泛听取教职工意见和专家充分论证，制定学校发展规划，得到政府或教育主管部门认可。 (2) 发展规划质量较高，思路清晰，内容全面，重点突出，措施扎实，能根据新的发展形势与任务适时进行调整和完善。建立常态监督、中期检查、终期绩效评价机制。 (3) 规划实施顺利，学校和各部门年度、学期计划体现规划精神，工作总结能反映规划实施情况，并有丰富的佐证材料。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>2021年下半年制定了学校“十四五”发展规划，确定了今后五年的发展目标：紧紧围绕市委市政府提出的“走好科学发展之路，五年建成教育强市”的总目标，树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，深入实施“质量立校、特色兴校、科研强校”三大战略，坚持以人为本，以深化改革为动力，以内涵发展为主线，以人民满意为标准，打造一支高素质的师资队伍，进一步提升教育教学质量，努力构建和谐校园，把学校建成环境优美、设施齐全、管理规范、质量一流的优质高中，全面实现教育现代化。“十四五”发展规划经过教职工代表大会审议通过。学校邀请市政府办、教育局、市镇两级关工委及大垛镇人民政府等有关方面的领导，对我校“十四五”规划进行了论证。论证组在听取学校规划制定的背景、过程、原则及相关情况介绍的基础上，实际查看了学校的办学现状，审阅了反映学校办学历史和成效的文献资料，审核了学校发展的相关数据，形成了论证意见，认为我校“十四五”规划的发展思路清晰，办学目标定位准确，理念先进，方向明确，措施得力，切实可行。</p> <p>学校五年规划把深化素质教育改革，促进学生、教师、学校共同发展，提高教育质量作为提升办学层次、办学品位的出发点和落脚点，明确了学校五年的主要工作目标，工作思路清晰，实施步骤与保障措施务实有力。规划内容涵盖校园建设、管理创新、师资建设、德育创新、教学改革、校本教研等多个方面，提出的理念、目标和发展策略充分考虑了学校的发展实际和教育发展的大背景，既保持了学校固有的优良传统，又紧跟时代发展的特点要求，学校调整办学思路，错位竞争、特色发展。</p> <p>围绕学校发展规划的实施，根据学校的办学目标，学校每学期制定工作计划，明确工作重点，提出工作要求，部门再制定具体的工作实施计划，从而保证学校各方面工作围绕学校发展规划运转，保障学校办学目标的实现。学校围绕规划，落实措施，开展工作，成效显著。一是学校办学条件有了较大的改善；二是办学质量稳步提升，素质教育凸显亮点；三是教师师德师风能进一步提高，骨干教师队伍逐步壮大；四是新课改下新课堂模式有很强的示范性和引领性。学校形成了良好的校风，学生和家长的满意度不断提高。</p> <p>我校抓住第二次复评江苏省五星级高中这一契机，力争在十五五规划中创建成四星高中。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 规划与高品质办学的要求还有一定的差距，规划实施的保障措施不够具体。 | | | |

改进措施和目标

采取切实可行的措施，保证规划的顺利事实，为十五五创建四星级高中打下坚实基础。

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|----------------------------|------|--------|------|
| 兴化市板桥高级中学五年发展规划 | 五年规划 | 202101 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学五年发展规划论证报告 | 规划论证 | 202102 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2023 年春学期工作计划 | 学期计划 | 202301 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2022 年秋学期工作计划 | 学期计划 | 202208 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2022 年春学期工作计划 | 学期计划 | 202202 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2021 年秋学期工作计划 | 学期计划 | 202108 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2021 年春学期工作计划 | 学期计划 | 202102 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2020 年秋学期工作计划 | 学期计划 | 202008 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2023 年春学期工作总结 | 工作总结 | 202306 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2022 年秋学期工作总结 | 工作总结 | 202301 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2022 年春学期工作总结 | 工作总结 | 202206 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2021 年秋学期工作总结 | 工作总结 | 202201 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2021 年春学期工作总结 | 工作总结 | 202106 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2020 年秋学期工作总结 | 工作总结 | 202101 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2023 春学期各类工作计划总结 | 计划总结 | 202302 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2022 秋学期各类工作计划总结 | 计划总结 | 202301 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2022 春学期各类工作计划总结 | 计划总结 | 202206 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2021 秋学期各类工作计划总结 | 计划总结 | 202112 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2021 春学期各类工作计划总结 | 计划总结 | 202106 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2020 秋学期各类工作计划总结 | 计划总结 | 202106 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2020 年春学期开学工作预案 | 开学预案 | 202002 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学阶段工作安排 | 阶段安排 | 202005 | 是 |
| 关于做好学期总结表彰工作的意见 | 表彰意见 | 202012 | 是 |

管理水平 3-2

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|---|------|
| 第14条 | 评估指标 | 14. 实行校长负责制，充分发挥党组织政治领导和组织保障作用。积极推进人事、分配和后勤等方面的管理改革。规章制度健全，岗位职责明确。积极推行校务公开，努力提升科学管理、规范管理的水平。大力推进信息技术与学校管理的融合，教育管理信息化水平逐步提高。 | A |
| | 评价细则 | <p>(1) 落实校长负责制。充分发挥党组织政治领导和组织保障作用，党政领导班子分工合作、齐心协力，坚持校务公开，定期召开教代会，民主管理规范有序且富有实效。</p> <p>(2) 推进人事、分配和后勤等方面管理改革，全员聘任制、岗位责任制、绩效工资制等管理改革有效激发学校发展活力。</p> <p>(3) 推进制度建设，制定学校章程和各项管理制度、岗位职责，各部门职责明确，工作主动高效，学校运转顺畅。</p> <p>(4) 积极探索网络环境下的管理改革，运用网络技术进行选课管理、学分管理、质量管理、评价管理、资源管理、图书管理、后勤管理、家校沟通、社会联系等，基本建立适应课改要求的管理模式。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>我校一直坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的办学宗旨，并努力探索民办学校高品质运行、高效管理的创新之路，努力提高办学效能。近年来，学校搭建了“管办分离”的管理架构，党支部政治保障管方向，理事会运筹帷幄谋发展，校长室专心致志抓管理，学校高校管理机制日渐形成。</p> <p>1. 我校设立了 5 人理事会，学校所有权归理事会，学校管理权归校长领导下的校长室及校务办公会；学校建立了党支部、教务处、学工处、团委、工会、妇委会、总务处、教研组等部门。各部门具体贯彻落实校长的工作要求并独立开展工作，对校长室负责。制定有完备的岗位规范，各部门对本部门内部的所有岗位都制定出明确具体的岗位工作要求。几年来，学校各部门能在校长室的统一领导下，积极主动地开展工作，不断创新，狠抓过程管理，强化教育教学常规，使学校各项建设都取得了长足的发展。</p> <p>学校具有完善系统的规章制度。从校长到后勤每一个具体的岗位，都有明确而又具体的岗位职责要求，从教职工代表大会到学生的常规管理，都有严格的制度规范，并有相应的考评措施来确保制度的落实。</p> <p>2. 学校积极推进人事、分配和后勤等方面的管理制度改革，有效激发学校发展活力。</p> <p>我校利用人事的自主权，严把进人事关。来我校应聘的基本条件是学历达标、专业对口、具有相应的资格证书。学校全面推行校长选聘制，中层干部竞聘上岗制，全员聘任制和岗位责任制，进一步优化学校中层干部队伍。</p> <p>3. 经过不断的实践和完善，建立了完善的管理网络，制订了行政管理、教学常规、学生管理、后勤保障等方面的一系列规章制度。分配上，我校修订了《兴化市板桥高级中学绩效考核细则》等一些列考核管理制度，着力体现“多劳多得、优绩优酬”的原则。后勤上，制定并完善了财务、校产管理，后勤人员培训、考核，食堂、宿舍卫生安全管理等一系列规章制度，后勤保障及时到位；我校食堂由学校管理，接受市教育局的领导。</p> <p>4. 学校大力推进智慧校园建设，努力提高管理、办公、教学智能化水平。</p> <p>目前，学校全面落实《江苏省中小学管理规范》，各项工作规范、科学，落实到位，各类制度健全，岗位职责明确，各项常规管理工作都能落到实处，制度化、民主化、规范化的管理水平达到了较高的程度，基本实现从“人管人”到“制度管人”的转变。由于学校工作决策民主公开，</p> | | | |

| |
|---|
| 管理科学规范，成效显著，在学校组织的师生对各部门满意度问卷调查中，满意度均在 97%以上。 |
| 主要不足和问题 |
| 人事、分配和后勤等方面的管理制度改革有待优化，进一步激发学校发展活力。 |
| 改进措施和目标 |
| 通过加大精神和物质奖励力度，将在学校的服务年限、工作实绩与薪酬收入直接挂钩。 |

(2) 基础数据

部门设置情况表

| 设置部门 | 负责人数 | 专职人员数 | 兼职人员数 | 年度工作满意率 (%) |
|------|------|-------|-------|-------------|
| 理事会 | 1 | 5 | 1 | 98.2% |
| 校长室 | 1 | 3 | 2 | 99.2% |
| 党支部 | 1 | 1 | 1 | 98.7% |
| 工会 | 1 | 1 | 4 | 98.4% |
| 教务处 | 1 | 2 | 2 | 98.6% |
| 学工处 | 1 | 1 | 2 | 98.4% |
| 安管办 | 1 | 1 | 2 | 98.1% |
| 总务处 | 1 | 1 | 1 | 97% |
| 财务室 | 1 | 2 | 0 | 98.6% |
| 校务办 | 1 | 1 | 0 | 98.7% |
| 团委 | 1 | 1 | 2 | 98.9% |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|------------------------|------|--------|------|
| 《兴化市板桥高级中学章程》(修订稿) | 学校章程 | 202211 | 是 |
| 《兴化市板桥高级中学教师手册》 | 教师手册 | 202109 | 是 |
| 《兴化市板桥高级中学学生手册》 | 学生手册 | 202209 | 是 |
| 校务会成员分工(2022-2023 学年度) | 成员分工 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学职能处室工作职能 | 处室职能 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学中层干部聘任工作实施方案 | 聘任方案 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学行政管理人员考核办法 | 考核办法 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学行政例会制度 | 例会制度 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学教师教学绩效考核细则 | 绩效考核 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学班主任工作考核方案 | 考核方案 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学骨干教师评选暂行办法 | 评选办法 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学教研科研成果奖励办法 | 科研奖励 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学 2023 年党建工作计划 | 党建计划 | 202301 | 是 |
| 板桥高级中学 2022 年党建工作计划 | 党建计划 | 202201 | 是 |
| 板桥高级中学 2021 年党建工作计划 | 党建计划 | 202101 | 是 |
| 民主生活会书记个人对照检查发言材料 | 检查发言 | 202212 | 是 |
| 党支部书记述职报告 | 述职报告 | 202112 | 是 |
| 市局派驻第一书记讲话记录 | 讲话记录 | 202110 | 是 |

| | | | |
|---------------------------|--------|--------|---|
| 2023 年党员个人规划 | 个人规划 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学校务公开制度 | 校务公开 | 202110 | 是 |
| 板桥高级中学校务公开公示图片 | 公示图片 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学教职工代表大会制度 | 职代会制度 | 202102 | 是 |
| 教代会换届选举报告、决议、选举图片 | 换届选举 | 202103 | 是 |
| 2021 年—2023 年工会工作计划 | 工会计划 | 202101 | 是 |
| 板桥高级中学党政联席、校务会会议记录 | 会议记录 | 202101 | 是 |
| 板桥高级中学家长会章程（修订） | 家长会章程 | 202110 | 是 |
| 家长委员会名单、评议资料、会议图片 | 名单评议图片 | 202111 | 是 |
| 板桥高级中学校校共建活动实施方案 | 家校共建 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学校校共建图片 | 共建图片 | 202109 | 是 |
| 家访记 | 家访 | 202110 | 是 |
| 板桥高级中学“禁止有偿补课”告家长书 | 禁止有偿补课 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学网络环境下的选课、学分、质量、评价管理 | 网路管理 | 202210 | 是 |
| 智慧校园网路图 | 智慧校园 | 202109 | 是 |
| 微信工作群家校沟通及应答截图 | 微信家校沟通 | 202109 | 是 |

管理水平 3-3

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|--|------|
| 第15条 | 评估指标 | 15. 坚持依法治校，办学行为规范。严格执行国家课程计划，规范招生管理，严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标，未发生具有重大影响的安全稳定责任事件和违法违纪案件。 | A |
| | 评价细则 | (1) 严格执行国家的教育法律法规，办学行为规范，无违规招生、违规补课、违规收费、招收复读生等行为。 (2) 严格执行国家课程计划和省定课程实施方案，开齐开足各类课程，落实校长主体责任，创新教学组织管理，加强课程实施监管，不违规超前选科分班，不超课程标准教学，不抢赶教学进度，不提前结束课程教学。 (3) 严守规定，尊重学生，不对班级、教师下达高考升学指标，不公开学生考试成绩排名，不因考试成绩等因素放弃学困生。 (4) 各项法纪教育制度和安全体系健全，执行有力有效，未发生安全稳定责任事件和违法违纪案件。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>坚持依法治校，办学行为规范，是我校一直恪守的办学准则。近三年来，我校无违规招生收费，无违规补课、招收复读生等行为；严格执行国家课程计划，无下达升学指标公开考试排名，无重大影响的安全责任事件，无违法违纪案件。</p> <p>1. 我校严格执行国家教育法律法规，严格按照政府有关部门核准的收费标准收费，严格遵守招生纪律，不招收规定区域外的学生，不招收线下生，不招收择校生，无违规招生行为，不举办或参与举办复读班或复读学校，不招收复读生。经教代会表决通过，建立起一套以《兴化市板桥高级中学章程》为基础，各部门的岗位职责、管理制度和条例细则为主干，各年级、学科组工作规范为支撑的制度体系。制度内容全面、要求规范、职责明确，既为依法治校、规范办学提供了保障，又使全体师生有章可循，有法可依。</p> <p>2. 学校严格执行国家、省定的课程方案、课程计划，按照规定开齐课程、开足课时，保证体育课、艺术课、选修和综合社会实践活动时间。纠正随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度的行为；保障学生每天不少于一小时阳光体育活动，严格控制教师布置给学生的书面作业量。学校统筹学生的家庭作业时间；确保学生每天书面家庭作业总量控制在2小时以内；班主任及任课教师适时对学生给予个性化学法指导。依据新课改的要求和学校发展提升的需要，我校及时修订完善了《兴化市板桥高级中学教职工绩效考核实施方案》《兴化市板桥高级中学教师教科研考核细则》《兴化市板桥高级中学普通高级中学科学分认定方案》等规章。各项制度依教育发展的要求不断改进相应的评价、奖惩机制，有效推进了学校的人事改革和过程管理。在施行过程中融入“以人为本”的管理理念，实行制度化与人性化并行管理，并在实践中不断健全完善，形成我校精致化管理的特色。营造出激励、向上的管理氛围，教师的潜能得到充分的调动，推动了学校管理的科学化、法制化、规范化进程。</p> <p>3. 学校严格控制考试科目和考试次数；考试命题科学合理，考试内容符合课程标准要求，严禁随意提升考试难度，增加考试次数。学校严禁公开考试成绩排名和下达高考升学指标，不以高考升学率或考试成绩为标准进行各种班级的荣誉排名和相关奖惩。</p> <p>4. 学校注重加强对师生员工的法纪、安全教育，制度健全，措施到位，常态化管理，建校以来，从未发生具有重大影响的安全责任事件和违法违纪案件。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 随着新课程的实施和推进，原有教学管理模式不相适应的问题越发突出。 | | | |

改进措施和目标

积极探索和寻求适应课程改革要求的科学高效的管理模式。

(2) 基础数据 (无)**(3) 佐证要目**

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|---------------------------------|-------|--------|------|
| 板桥高级中学 2023 年春季学期开学督导 1 督导报告 | 督导报告 | 202302 | 是 |
| 泰州市民办高中阶段 2022 年度学校评估自评报告 | 自评报告 | 202302 | 是 |
| 泰州市教育局对我校开展 2022 年度办学情况评估报告 | 评估报告 | 202302 | 是 |
| 泰州市教育局对我校开展 2021 年度办学情况评估报告 | 评估报告 | 202205 | 是 |
| 泰州市教育局对我校开展 2020 年度办学情况评估报告 | 评估报告 | 202109 | 是 |
| 泰州市民办高中阶段学校 2020 年度办学情况自查自评报告 | 自评报告 | 202004 | 是 |
| 板桥高级中学落实“三困生”关爱、帮扶的系列材料 | 关爱、帮扶 | 202212 | 是 |
| 兴化市板桥高中 2022 级学生选课意向指导方案 | 指导方案 | 202302 | 是 |
| 兴化市板桥高中 2021 级学生选课指导方案 | 指导方案 | 202206 | 是 |
| 板桥高级中学 2021-2023 学年度课程计划及总课表 | 课程、课表 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学 2022 年招生简章 | 招生简章 | 202204 | 是 |
| 责任督学赵银宝来校进行开学工作专项检查 | 督导检查 | 202105 | 是 |
| 责任督学赵银宝到板桥高中开展二月份常规督导 | 常规督导 | 202202 | 是 |
| 《板桥高级中学综合实践活动课程实施方案》 | 实施方案 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学学校法制教育制度 | 督导检查 | 202002 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学组织法制教育宣讲活动实景图片 | 课程方案 | 202102 | 是 |
| 板桥高级中学安全工作例会制度 | 例会制度 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学校园安全例行排查制度 | 排查制度 | 202211 | 是 |
| 板桥高级中学学生一日常规 (修订) | 一日常规 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学导护值日夜间巡查记载表 | 巡查记载 | 202209 | 是 |
| 开展火灾应急疏散演练活动 切实提升师生应急能力 | 演练活动 | 202204 | 是 |
| 板桥高级中学 2021 年春季学期安管办工作总结 | 工作总结 | 202106 | 是 |
| 板桥高级中学安全管理制度 | 管理制度 | 202109 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学 2020 年秋季学期中学生在校一日常规 | 一日常规 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学 2020 年秋季学期安全防范工作目标责任 | 目标责任 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学 2020 年秋季学期走读生安全协议书 | 安全协议 | 202008 | 是 |
| 板桥高级中学 2020 年秋季学期走读生管理条例 | 管理条例 | 202008 | 是 |
| 板桥高级中学 2021 年春季学期安全风险隐患专项整治工作方案 | 工作方案 | 202102 | 是 |
| 板桥高级中学召开 2021 年春季学期安全管理班主任专题会议 | 专题会议 | 202102 | 是 |
| 板桥高级中学召开班主任安全管理工作会议 | 专题会议 | 202211 | 是 |
| 板桥高级中学暑假安全告家长书 | 告家长书 | 202106 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学近三年无违法犯罪证明材料 | 证明材料 | 202303 | 是 |
| 板桥高级中学安全管理台账资料 | 台账资料 | 202303 | 是 |

管理水平 3-4

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|--|--|------|
| 第16条 | 评估指标 | <p>16. 学校校风、教风、学风优良。“三风”建设坚持以人为本，促进师生发展，提高管理水平，取得良好效果，为广大师生自觉践行和社会广泛认同。</p> | A |
| 评价细则 | <p>(1) “三风”指向明确，表述准确，逻辑自洽，内涵丰富，具有时代精神和学校特点，符合素质教育要求，成为学校文化建设的重要内容。</p> <p>(2) “三风”建设融入日常教育教学管理之中，重过程，有措施，显成效，师生和社会对学校“三风”认同度高于90%。</p> | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>在改制办学 20 年的历程中，学校逐步确立起“求真·向善·尚美”的核心办学理念和“勤·实”的校训，逐步形成了“奋进、务实、创新、和谐”的校风，“博爱、树人、精业、善导”的教风和“砺志、勤学、慎思、笃行”的学风，推动学校各项工作取得了长足的进步。</p> <p>近几年来，学校更加重视校风、教风和学风的建设，坚持以师德建设提升校风建设的内涵，以建设优秀教师团队促进教风建设，以培养学生健全人格和学法指导促进学风建设，取得了显著的成果。</p> <p>以师德教风为抓手，狠抓师资队伍建设和师德师风建设。每大周五下午，学校组织全校教职工政治学习，努力提高教师政治思想素质。每周召开一次班主任例会，加强学习型班主任队伍建设，通过举办班主任论坛、邀请名师专家来校讲学，提高班主任队伍整体素质。组织青年班主任培训班，并选派人员参加市级以上培训班学习，提高班主任的业务素质。加强备课组建设，推进“教学案一体化”。开展骨干教师与青年教师之间的“师徒结对”活动，举办青年教师论坛、校内教坛新秀比赛，帮助青年教师尽快成长。通过“请进来”、“走出去”，加强校际交流、协作。定期走访学生家庭，定期举办家长座谈会。学校通过这样一系列措施，使师德教风建设落到实处。</p> <p>学校在抓好教风的同时，狠抓校风、学风的建设。采取升旗仪式、主题班会等多种形式宣传诠释校风、学风的内涵，在主要建筑的连廊等显著部位张挂校训、校风、教风、学风铭牌；在教室走廊布置了名人名言，在橱窗及时公布优秀学生名单和学生的优秀作品，优化校园环境，形成良好的育人氛围；邀请公安干警来校作专题讲座，增强全校师生的法制意识；利用中学生团校、业余党校组织学生学党、团基础知识，引导学生立足校园，树立远大理想。学工处、团委等部门利用“五四”青年节等纪念日，组织班会课、团队活动以及开展文明班级评比、班级常规检查评比等推动校园文化建设。学校还举办家长学校，动员家长参与学校“三风”建设，定期组织学生到德育基地进行社会实践活动，利用社会多方面的力量，对学生进行爱国主义、集体主义和法制教育，取得良好的社会效果。近几年来，学校每年有 10 多名学生被评为省、市级“三好学生”、“优秀学生干部”。</p> <p>“三风”建设促进了学校各项工作的开展，校园环境文明、整洁，学生明礼守纪、积极向上，教师敬业爱岗、求真务实，提升了学校品位、丰富了学校内涵，逐渐形成了“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成材为志”的学校文化，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。</p> <p>学校的“三风”建设成效显著。优良的“三风”促进学校教育教学质量和管理水平的全面提升。形成了由市区优秀教育工作者、优秀德育工作者、优秀班主任、学科带头人、骨干教师等组成的优秀教师群体。学生勤奋好学、团结友善；学校校风正，教风好，学风浓，受到社会各界的好评。</p> | | | |

| |
|---|
| 主要不足和问题 |
| 学校“三风”内涵建设对师生的主动全面发展发挥作用不够 |
| 改进措施和目标 |
| “三风”建设以制度建设为有力抓手，组织力量重新修订和完善各项制度，使之更加符合学校实际和新课程理念、更加有利于师生的主动全面发展。 |

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-----------------------------|---------|--------|------|
| 板桥高级中学“三风”及“三风”释义 | “三风”释义 | 201903 | 是 |
| 板桥高级中学教风建设 | 教风建设 | 202008 | 是 |
| 板桥高级中学 请假考勤. | 请假考勤 | 202008 | 是 |
| 板桥高级中学安全例会制度 | 安全例会制度 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学教学规程 | 教学规程 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学高二学业水平合格性考试备考方案 | 备考方案 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学导护值日夜间巡查记载表 | 巡查记载表 | 202110 | 是 |
| 板桥高级中学备课组暂行规定 | 备课组暂行规定 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学疫情防控应急推演方案 | 应急推演方案 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学学生违纪处分条例 | 违纪处分条例 | 202210 | 是 |
| 板桥高中课程改革实施方案 | 实施方案 | 202112 | 是 |
| 板桥高级中学关于进一步规范教职工参加升旗仪式的几点要求 | 升旗仪式 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学关于进一步加强校风建设的意见 | 校风建设的意见 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学一日常规 | 一日常规 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学对改善教风的若干思考 | 改善教风 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学教师七条禁令 | 教师七条禁令 | 202110 | 是 |
| 强化常规管理 深化课程改革 | 课程改革 | 202212 | 是 |
| 板桥高级中学学风建设意见 | 学风建设意见 | 202209 | 是 |
| 板桥高级中学关于加强学风建设的若干规定 | 学风建设 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学警校共建协议书 | 警校共建协议书 | 202109 | 是 |
| 落实警校共建 净化校园环境 | 校共建 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学 2022 年秋季学期军训方案 | 军训方案 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学军训开营 | 军训开 | 202208 | 是 |
| 在闭营仪式上的讲话 | 闭营仪式 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学安全计划 | 安全计划 | 202111 | 是 |
| 板桥高中开学方案 | 开学方案 | 202101 | 是 |
| 板桥高级中学教师队伍建设 | 队伍建设 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学教师专业发展总体规划 | 教师发展规划 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学管理倡议 | 管理倡议 | 202106 | 是 |

| | | | |
|--------------------------|---------|--------|---|
| 板桥高级中学考核方案 | 考核方案 | 202003 | 是 |
| 板桥高级中学师德考核 | 师德考核 | 202103 | 是 |
| 板桥高级中学课题研究方案 | 课题研究方案 | 202103 | 是 |
| 板桥高级中学中学教师年度考核方案 | 年度考核方案 | 202103 | 是 |
| 兴化市中小学结对帮扶情况统计表 | 帮扶情况 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学专题教育 | 专题教育 | 202106 | 是 |
| 板桥高级中学自查自纠承诺书 | 自查自纠承诺书 | 202106 | 是 |
| 板桥高级中学关于明确教学工作几个具体问题的规定 | 教学工作 | 202008 | 是 |
| 板桥高级中学教学常规检查制度 | 常规检查 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学校本研训及活动制度 | 研训及活动 | 202009 | 是 |
| 橱窗”三风“宣传图片 | 宣传图片 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学未成年人思想道德建设工作的汇报 | 思想道德 | 202205 | 是 |
| 板桥高级中学狠抓教风、学风建设，全面提高教育质量 | 提高教育质量 | 202210 | 是 |
| 大力提高教育教学质量，办好人民满意的三星高中 | 教学质量 | 202207 | 是 |
| 板桥高级中学 2020 秋学期计划 | 秋学期计划 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学 2020 秋学期总结 | 秋学期总结 | 202102 | 是 |
| 板桥高级中学 2021 年三风总结 | 三风总结 | 202106 | 是 |
| 板桥高级中学 2022 年三风总结 | 三风总结 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学 2023 年三风建设总结 | 三风建设总结 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设会议记录（1） | 会议记录 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设会议记录（2） | 会议记录 | 202103 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设人代会图片 | 人代会图片 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设办公会会议记录 3 | 会议记录 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设办公会会议记录 4 | 会议记录 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设办公会会议记录 5 | 会议记录 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学三风建设办公会会议记录 6 | 会议记录 | 202302 | 是 |
| 板桥高级中学. 三风建设教师论坛（1） | 教师论坛 | 202106 | 是 |
| 板桥高级中学. 三风建设教师论坛（2） | 教师论坛 | 202205 | 是 |
| 三风建设国旗下讲话图片（1） | 讲话图片 | 202109 | 是 |
| 三风建设国旗下讲话图片（2） | 讲话图片 | 202202 | 是 |
| 三风建设国旗下讲话图片（3） | 讲话图片 | 202209 | 是 |
| 国旗下讲话图片（4） | 讲话图片 | 202302 | 是 |
| 三风建设国旗讲话稿（1） | 讲话稿 | 202109 | 是 |
| 三风建设国旗讲话稿（2） | 讲话稿 | 202202 | 是 |
| 三风建设国旗讲话稿（3） | 讲话稿 | 202209 | 是 |
| 三风建设国旗讲话稿（4） | 讲话稿 | 202009 | 是 |
| 三风建设国旗讲话稿（5） | 讲话稿 | 202302 | 是 |
| 在表彰大会上的讲话稿 | 讲话稿 | 202212 | 是 |
| 上级领导视察并指导工作图片 | 领导视察 | 202103 | 是 |
| 上级领导视察校园图片 | 领导视察 | 202205 | 是 |
| 上级领导指导三风建设工作图片 | 工作图片 | 202210 | 是 |

| | | | |
|-----------------------|--------|--------|---|
| 2022 年春学期板桥高级中学师德师风调查 | 师德师风调查 | 202103 | 是 |
| 2022 三风调查表 | 三风调查 | 202203 | 是 |
| 2023 三风调查表 | 三风调查 | 202303 | 是 |
| 2022 年春学期三风调查 反馈 | 调查表反馈 | 202203 | 是 |
| 2022 年春学期师德师风调查表反馈 | 调查表反馈 | 202103 | 是 |
| 2023 年春学期三风调查反馈 | 调查表反馈 | 202303 | 是 |
| 2022 年春学期家长三风调查表 | 调查表 | 202203 | 是 |
| 2022 年春学期三风家长问卷调查反馈 | 调查反馈 | 202303 | 是 |
| 2023 年春学期三风镇关工委调查表 | 调查表 | 202203 | 是 |
| 2023 年春学期三风镇关工委问卷调查反馈 | 调查反馈 | 202303 | 是 |

管理水平 3-5

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|--|---|------|
| 第17条 | 评估指标 | 17. 积极开发利用校内外教育资源。图书馆、实验室、课程基地、艺体场馆、信息中心等设施设备充分开放，管理规范，利用率较高，为师生提供有效服务。 | A |
| 评价细则 | (1) 充分发挥校内图书馆、阅览室、实验室、信息中心、课程基地、体育场馆、校园网络、宣传媒体等资源的教育功能，利用率高。 (2) 充分开发利用校外教育资源，多方共建满足课程建设、劳动教育、社会实践和研究性学习等方面的课外基地，做到有合作制度、有教育方案、有兼职师资、有安全保障、有考核评价、有综合效益。 | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>我校充分发挥校内图书馆、阅览室、各类实验室、体育场所等资源的作用，学生利用率较高。能积极有效地开发、利用校外资源，服务于社会实践、课程建设和研究性学习，有效提高学生综合素养。</p> <p>1. 充分利用校内教育资源。</p> <p>我校拥有较为完善的现代化教学设施，校园网覆盖学校各教育教学场所。校园网日常维护更新到位，电子阅览室正常开放，为学生社会实践活动和研究性学习提供了优质服务。学校广播系统通达每个教室，确保了召开广播会议、英语听力训练及其他教育教学活动的开展。视频监控覆盖全校园，有高智能化师生考勤系统，钉钉办公系统等。</p> <p>学校图书馆实现了网络化管理。现有纸质图书 65896 多册，生均 54.9 册；报刊杂志 183 种，图书流通量为平均每年每生 22.1 册，与现行教材配套的音像资料能满足需要。图书馆每天正常开放，师生均可凭借书卡到图书馆借阅一定数量的图书。教师、学生阅览室正常开放，图书流通率高，书刊借阅实行计算机管理。</p> <p>学校有齐全的理、化、生实验室和器材室，能开齐、开足分组实验和演示实验，仪器、药品配备充足，做到正常维护、更新、添置。同时学校又装备了通用技术教室，供学生正常使用，培养了学生的实践能力。</p> <p>学校拥有美术教室、音乐教室，配备了各类器材。所有教室装备成多媒体教室，学校对多媒体教室进行正常维护、更新，保证教师充分使用。</p> <p>学校体育设施齐全，得到充分利用。学校制定有“我阳光，我运动；我健康，我快乐”阳光体育运动实施方案，大课间开展春秋季广播操、冬季跑操活动，活动课开展篮球赛、拔河等小型体育活动；强健学生体魄，让学生树立终身体育理念，切实保证学生每天一小时校园体育活动。学校每年举行一次全校性大型综合性体育运动会，尽情展现、释放师生体育艺术的才智魅力。</p> <p>二、积极开发校外教育资源。</p> <p>我校充分利用城区优势，建立多个德育基地和社会实践基地，组织学生开展社会实践活动和社区服务。校外德育基地：兴化市千秋广场、郑板桥陵园、大垛镇派出所、郑板桥纪念馆、兴化市大垛镇文化站、大垛镇交通站、大垛镇敬老院、大垛好润多超市。校外社会实践基地：兴化市大垛镇阮管村、兴化市“千岛菜花风景区”等。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 校内外教育资源有待进一步整合、充分利用。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 充分发挥各类教育资源（人力、物力、时间、信息）的效用，做到物尽其用，人尽其才。 | | | |

(2) 基础数据

3-5-1 校内教育资源的利用

| | | | |
|-------------------|-------|----------------------|----|
| 图书馆图书流动量(册/每生/学期) | 11.05 | 学校报告厅使用次数(次/学期) | 20 |
| 电子阅览室开放时间(小时/天) | 2 | 计算机中心自主活动开放时间(课时/学期) | 40 |
| 报刊阅览室开放时间(小时/天) | 6 | 实验室自主实验开放时间(课时/学期) | 40 |
| 课程基地开放时间(小时/周) | 4 | 艺体场馆开放时间(小时/周) | 20 |

3-5-2 校外实践基地

| 校外实践基地名称 | 协作单位/部门 | 校外实践基地主要负责人 | | 近3年活动次数及参加学生人数 |
|----------|---------|-------------|---------------|----------------|
| | | 姓名 | 电话 | |
| 大垛镇派出所 | 兴化市公安局 | 郭大为 | 13801423419 | 4次/每学期80人 |
| 大垛镇文化站 | 兴化市文化局 | 虞帅 | 13951153448 | 4次/每学期800人 |
| 大垛镇交通站 | 兴化市交通局 | 张申 | 10905269217 | 2次/每学期100人 |
| 郑板桥陵园 | 大垛镇政府 | 王高监 | 0523-83101308 | 2次/每学期400人 |
| 郑板桥纪念馆 | 兴化市政府 | 陈学文 | 0523-83231335 | 2次/每学期400人 |
| 大垛镇敬老院 | 大垛镇政府 | 纪红江 | 0523-80953900 | 1次/每学期200人 |
| 大垛好润多超市 | 大垛镇工商局 | 郭建华 | 0523-83666680 | 1次/每学期200人 |
| 大垛镇阮管村 | 大垛镇政府 | 李中林 | 0523-80953900 | 1次/每学期200人 |
| 千岛菜花风景区 | 兴化千垛镇 | 罗国瑞 | 0523-83602200 | 1次/每学期200人 |
| 兴化市千秋广场 | 兴化市民政局 | 朱树萍 | 0523-80516555 | 1次/每学期200人 |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|----------------------------|--------|--------|------|
| 学校社会实践基地、校外德育基地一览表 | 基地一览表 | 202101 | 是 |
| 综合实践活动课程实施方案 | 课程方案 | 202101 | 是 |
| 近年来学生相关活动图片 | 活动图片 | 202212 | 是 |
| 校外专家来校讲座资料、辅导活动图片 | 讲座活动 | 202111 | 是 |
| 板桥高级中学阳光体育活动方案 | 体育活动方案 | 202109 | 是 |
| 第十届秋季田径运动会秩序册、图片 | 运动会图片 | 202210 | 是 |
| 阳光体艺“2+1”活动资料图片 | 阳光体艺 | 202206 | 是 |
| 图书馆管理结构图及管理制度 | 图书管理 | 202109 | 是 |
| 读书指导方法 | 读书方法 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学学生社团活动计划 | 社团活动计划 | 202108 | 是 |
| 社团一览表、活动图片等 | 一览表图片 | 202109 | 是 |
| 有关场所、实验室课程基地信息中心管理和使用情况一览表 | 场所使用 | 202212 | 是 |
| 板桥高级中学学生社会实践、公益活动方案 | 实践活动 | 202108 | 是 |
| 学生社会实践公益活动实景图片 | 活动实景 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学实验室管理制度 | 实验室管理 | 202008 | 是 |
| 板桥高级中学理化生实验总结 | 实验总结 | 202212 | 是 |
| 学校网站工作分工及工作要求 | 网站分工 | 202108 | 是 |

素质教育 4-1

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|---|------|
| 第18条 | 评估指标 | <p>18. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人，不断增强德育工作的时代性、科学性和实效性。德育工作机构、队伍制度健全，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。积极实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，成效显著。</p> | A |
| 第18条 | 评价细则 | <p>(1) 坚持立德树人、五育并举、德育为先，德育工作目标明确，有健全的工作机构和管理制度，有符合学生实际的德育工作实施方案，有内容完善、年级衔接、团群参与、载体丰富、常态开展的德育工作体系。</p> <p>(2) 注重德育与学科教学的有机融合，各学科均有系列化的目标要求、多样化的教学实践和校本化的评价督导，充分发挥各学科的德育功能。</p> <p>(3) 德育工作融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节，有效实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人，德育形式多样，内容丰富，形成系列，育人效果明显。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>学校坚持将德育工作放在首位，认真贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中学生日常行为规范》、《中学教育德育大纲》、《爱国主义教育实施大纲》等，切实加强了对德育工作的领导和管理，以校长为组长，分管副校长为副组长的德育工作领导小组在德育工作中发挥主导作用，根据时代发展的要求，并结合我校实际，制定切实可行的工作计划，确定主要德育活动，明确分工，责任到人，做到工作经常化、制度化、定期检查各类活动的开展情况，召开德育工作座谈会，分析现状，准确把握学生的心理特点，不断研究、探索，做好学生思想德育工作的有效方法和途径。</p> <p>学校有一支素质优良的德育工作队伍，学工处、团委发挥职能作用，班主任发挥主力军作用。推行全员德育工作责任制，教职员工根据自身工作特点，自觉参与德育工作，自觉承担德育任务，做到教书育人，管理育人、服务育人，一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。学校成立马克思主义理论学习小组，安排教师对学生定期授课。团委利用上团课、专题讲座、演讲会等形式引导学生树立积极向上的人生观。班主任全面关心学生的成长，坚持正面引导，力求耐心细致，引导学生加强思想道德修养，奋发向上，立志成才。我校不断完善德育工作网络，不断拓宽教育渠道，持之以恒地办好家长学校，充分利用家校平台经常向学生家长传授教育子女的科学方法，帮助家长树立正确的教育观、成才观，为子女的健康成长创设良好的学习和生活环境。确定了郑板桥陵园、邱保宽烈士墓等处为德育基地，聘请镇主管教育的领导、宣传科长、人武部长、司法科长、派出所所长离退休老干部等人担任校外德育辅导员。德育工作网络健全，各方协作配合，使学校教育、家庭教育和社会教育三方面形成了合力，取得了良好的效果。</p> <p>针对中学生的身心特点开展德育工作，形式多样讲求实效。每年都开展“情系贫困生”的献爱心活动、祭扫烈士墓等革命传统教育活动。我校结合重大时政开展德育工作，向党的十九大献礼，为北京冬奥会加油。每周星期一举行升旗仪式，利用国旗下讲话激发学生的爱国热情。运用校会、班会、团队活动、社会调查、参观、专题讲座等形式，对学生进行公民道德建设教育、心理健康教育。每学期都邀请“关工委”的老同志来我校对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，邀请镇司法科、派出所的同志来校为学生做法制报告，并利用班会课播放法制教育专题片，使学生的法制观念得到增强。</p> <p>学校贯彻实施《中学生日常行为规范》，制定了《板桥高级中学学生一日常规》，向学生提出明确而具体的要求，号召全体学生从我做起，从小事做起，处处严格要求自己，努力培养良好习惯和优良品质。坚持开展文明班级、文明个人、文明宿舍评比活动，激励先进，鞭策后进。</p> | | | |

| |
|---|
| 主要不足和问题 |
| 德育活动的覆盖面不全；德育教育成果不够突出。 |
| 改进措施和目标 |
| 进一步强化教职员工全员育人意识，学科渗透与融合更有针对性，注重实效性和特色性。 |

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-----------------------|------------|--------|------|
| 学生手册 | 学生手册 | 202109 | 是 |
| 班主任工作手册、班级日志 | 工作手册、班级日志 | 202109 | 是 |
| 班主任工作手册、班级日志 | 工作手册、班级日志 | 202209 | 是 |
| 班主任工作手册、班级日志 | 工作手册、班级日志 | 202309 | 是 |
| 板桥高级中学德育工作规程 | 德育工作规程 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学德育工作组织管理网络 | 德育工作组织管理网络 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学班主任工作基本规范 | 班主任工作基本规范 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学班主任工作考核条例 | 班主任工作考核条例 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学预防欺凌工作制度 | 预防欺凌工作制度 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学预防校园欺凌责任书 | 预防校园欺凌责任书 | 202109 | 是 |
| 板桥高级中学德育管理工作制度 | 德育管理工作制度 | 202109 | 是 |
| 2020-2021 学年度德育工作计划 | 德育工作计划 | 202009 | 是 |
| 2020-2021 学年度德育工作总结 | 德育工作总结 | 202106 | 是 |
| 2021-2022 学年度德育工作领导小组 | 德育工作领导小组 | 202109 | 是 |
| 2021-2022 学年度德育工作计划 | 德育工作计划 | 202109 | 是 |
| 2021-2022 学年度德育工作总结 | 德育工作总结 | 202209 | 是 |
| 2022-2023 学年度德育工作领导小组 | 德育工作领导小组 | 202209 | 是 |
| 2022-2023 学年度德育工作计划 | 德育工作计划 | 202209 | 是 |
| 2022-2023 学年度德育工作总结 | 德育工作总结 | 202306 | 是 |
| 德育工作组织管理网络、工作职责 | 管理网络、工作职责 | 202109 | 是 |
| 高中班主任经验交流 1 | 经验交流 | 202204 | 是 |
| 高中班主任经验交流 2 | 经验交流 | 202210 | 是 |
| 板桥高级中学评先评优 | 评先评优 | 202201 | 是 |
| 板桥高级中学家校共建 | 家校共建 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学集中家访 | 集中家访 | 202106 | 是 |
| 2020-2021 学年度德育主题活动 | 活动方案、活动图片 | 202106 | 是 |
| 2021-2022 学年度德育主题活动 | 活动方案、活动图片 | 202206 | 是 |
| 2022-2023 学年度德育主题活动 | 活动方案、活动图片 | 202306 | 是 |
| 2021 年秋学期国旗下讲话安排表 | 国旗下讲话 | 202109 | 是 |
| 2022 年春学期国旗下讲话安排表 | 国旗下讲话 | 202202 | 是 |
| 2020-2021 学年度社会实践方案 | 活动方案、活动图片 | 202106 | 是 |
| 2020-2021 学年度社会实践总结 | 活动总结、活动图片 | 202106 | 是 |

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|--------------------------|-----------|--------|------|
| 2021-2022 学年度社会实践方案 | 活动方案、活动图片 | 202206 | 是 |
| 2021-2022 学年度社会实践总结 | 活动总结、活动图片 | 202206 | 是 |
| 2022-2023 学年度社会实践方案 | 活动方案、活动图片 | 202306 | 是 |
| 2022-2023 学年度社会实践总结 | 活动总结、活动图片 | 202306 | 是 |
| 安全规则秩序主题班会 | 班会 | 202010 | 是 |
| 仰望星空，脚踏实地主题班会 | 班会 | 202012 | 是 |
| 遵守规则和秩序是美德主题教育活动 | 班会 | 202103 | 是 |
| 《学党史，颂党恩，跟党走》主题班会 | 班会 | 202105 | 是 |
| 不破不立合作共赢主题班会 | 班会 | 202111 | 是 |
| 心怀敬畏，行有所止主题班会 | 班会 | 202202 | 是 |
| 学法懂法，守护成长主题班会 | 班会 | 202205 | 是 |
| 激情似火，备战高考主题班会 | 班会 | 202205 | 是 |
| 板桥高级中学班会评比活动 | 班会 | 202012 | 是 |
| 板桥高级中学团课记录 1 | 团课 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学团课记录 2 | 团课 | 202103 | 是 |
| 板桥高级中学团课记录 3 | 团课 | 202105 | 是 |
| 板桥高级中学团课记录 4 | 团课 | 202204 | 是 |
| 板桥高级中学班级文化建设方案 | 班级文化 | 202102 | 是 |
| 迎元旦黑板报评比 | 迎元旦黑板报评比 | 202112 | 是 |
| 2022 级高一新生军训安排 | 军训 | 202209 | 是 |
| 2022 级高一新生军训计划 | 军训 | 202209 | 是 |
| 2022 级高一新生军训总结 | 军训 | 202209 | 是 |
| 板桥高级中学学生宿舍检查工作流程 | 宿舍检查 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学学生宿舍管理办法 | 宿舍管理 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学学生宿舍安全管理制度 | 宿舍安全管理 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学学生宿舍内务整理规范 | 宿舍内务 | 202208 | 是 |
| 板桥高级中学学生宿舍美化评选结果 | 宿舍文化节 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学宿舍文化节策划书 | 宿舍文化节 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学 2021 年学生成长记录袋 | 学生综合素质评价 | 202106 | 是 |
| 板桥高级中学 2022 年学生成长记录袋 | 学生综合素质评价 | 202206 | 是 |
| 板桥高级中学 2023 年学生成长记录袋 | 学生综合素质评价 | 202306 | 是 |
| 家校共育活动实施方案 | 家校共建 | 202009 | 是 |
| 板桥高级中学爱心帮扶 | 家校共建 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学第四届家长委员会 | 家校共建 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学第五届家长委员会 | 家校共建 | 202110 | 是 |
| 板桥高级中学家长会章程 | 家校共建 | 202010 | 是 |
| 板桥高级中学家长委员会工作职责 | 家校共建 | 202110 | 是 |
| 板桥高级中学家长委员会选举办法 | 家校共建 | 202010 | 是 |
| 兴化市关工委“五老”道德法制宣讲团法制宣传报告会 | 法制教育 | 202105 | 是 |
| 心理健康教育活动课实施记录 | 心理健康 | 202105 | 是 |
| 2020-2021 学年度第二学期心理工作计划 | 心理健康 | 202102 | 是 |
| 2020-2021 学年度第一学期心理工作计划 | 心理健康 | 202009 | 是 |

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-------------------------|----------|--------|------|
| 2021-2022 学年度第二学期心理工作计划 | 心理健康 | 202202 | 是 |
| 2021-2022 学年度第一学期心理工作计划 | 心理健康 | 202109 | 是 |
| 2022-2023 学年度第二学期心理工作计划 | 心理健康 | 202302 | 是 |
| 2022-2023 学年度第一学期心理工作计划 | 心理健康 | 202209 | 是 |
| 安全教育 | 安全月活动 | 202205 | 是 |
| 学校安全教育培训 PPT | 安全教育培训 | 202205 | 是 |
| 板桥高级中学“学生生涯规划与指导”工作方案 | 生涯指导 | 202110 | 是 |
| 板桥高级中学学生自我管理方案 | 学生自主学习 | 202009 | 是 |
| 板高暑期综合实践/综合实践方案 | 社会实践 | 202107 | 是 |
| 文明班级 | 班级建设 | 202201 | 是 |
| 五好宿舍 | 宿舍建设 | 202306 | 是 |
| 文明就餐 | 养成教育 | 202306 | 是 |
| 班主任评语选粹 | 班级管理 | 202306 | 是 |
| 德育工作学科渗透计划 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 地理德育渗透计划 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 高中地理中的德育渗透 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 高中英语教学中的德育渗透研 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 高中政治课教学中德育作用的有效发挥 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 将德育融入高中化学教学 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 历史学科教学中的德育渗透浅析 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 浅谈高中语文教学中德育渗透的方法 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 浅谈高中语文教学中的德育渗透 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 浅议高中生物学科德育教育 | 学科与德育融合 | 202105 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学德育工作校本培训 1 | 德育工作校本培训 | 202110 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学德育工作校本培训 2 | 德育工作校本培训 | 202210 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学德育工作研讨 1 | 德育工作研讨 | 202111 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学德育工作研讨 2 | 德育工作研讨 | 202205 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学育人案例 1 | 育人案例 | 202105 | 是 |
| 兴化市板桥高级中学育人案例 2 | 育人案例 | 202205 | 是 |
| 篮球比赛规程和报名表 | 篮球赛 | 202012 | 是 |
| 篮球比赛 | 篮球比赛 | 202012 | 是 |
| 冬季三项比赛规程和报名表 | 冬季三项比赛 | 202112 | 是 |
| 拔河比赛 | 拔河比赛 | 202112 | 是 |
| 跳绳比赛 | 跳绳比赛 | 202112 | 是 |
| 跑操比赛 | 跑操比赛 | 202112 | 是 |
| 讲规矩、守纪律 | 讲话稿 | 202109 | 是 |
| 搞好冬季校园安全，创建文明和谐校园 | 讲话稿 | 202112 | 是 |
| 期末备考诚信应对 | 讲话稿 | 202201 | 是 |
| 新学期新起点新追求 | 讲话稿 | 202202 | 是 |
| 板桥高级中学校园普通话推广计划书 | 普通话进校园 | 202010 | 是 |
| 清明祭扫 | 清明祭扫 | 202104 | 是 |
| 板桥高级中学阳光体育活动方案 | 阳光体育 | 202109 | 是 |

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|-------------|------|--------|------|
| 入团仪式策划书 | 入团仪式 | 202106 | 是 |
| 远离手机主题教育活动 | 教育活动 | 202108 | 是 |
| 板桥高级中学学生会名单 | 学生会 | 202009 | 是 |

素质教育 4-2

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|--|------|
| 第19条 | 评估指标 | <p>19. 学校课程发展规划体现学生核心素养和关键能力培养要求，课程开设、开发和更新机制完善。严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。学校建有选课指导制度，帮助学生形成个性化的课程修习方案。努力提高课程质量，建成一批受学生欢迎的优质课程。</p> | A |
| | 评价细则 | <p>(1) 课程发展规划和实施方案符合课程改革精神，有切合学校实际的建设目标、实施策略、评价标准和开发更新制度，有初具特色的综合实践课程、劳动教育课程和普职融合融通课程等。</p> <p>(2) 全面执行国家课程计划，合理安排各学科3年课程，开齐开足上好各类课程。强化体育锻炼、学生视力保护和体质健康监测，保证学生每天一小时校园体育活动。开发实施劳动课程，统筹开展生活性、生产性、服务性、创造性劳动实践和体验活动，保证学生劳动实践的制度化。</p> <p>(3) 建立学生发展指导中心帮助学生形成个性化的课程修习方案。高一、高二开设的选修课程均不少于12门，12轨以上学校需同比增加。</p> <p>(4) 加强学生选科指导服务，提供充足的选科组合供学生选择。</p> <p>(5) 优质课程建设成效较显著，在县（市、区）范围内有一定影响力的优质课程不少于8门。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>自新课程实施以来，学校制定了课程发展规划，形成了基本的课程开发、更新制度；严格执行国家及地方课程方案，开齐开足必修课程；充分利用校内外课程资源，积极开发、开拓和开设校本课程，学生选择比较充分；课程质量不断提高，拥有一批受学生欢迎的高质量课程。</p> <p>1. 规范课程设置，完善课程实施制度。学校认真落实国家课程标准，根据教育部颁发的《普通高中课程方案（实施）》、《普通高中课程标准（实验）》及江苏省教育厅2019年下发的《江苏省深化普通高校考试招生制度改革实施方案》等有关文件精神，我校制订了《兴化市板桥高级中学高中课程实施方案》、《兴化市板桥高级中学高中新课程实施方案》，成立了新课程实施领导小组，健全了新课程实施组织机构，制定了新课程实施保障措施，确保新课程改革有序实施。同时，我校还制定了《兴化市板桥高级中学校本课程开发、实施、评价方案》、《兴化市板桥高级中学学生选课指导意见（试行稿）》、《兴化市板桥高级中学研究性学习管理办法（修订稿）》、《兴化市板桥高级中学学生综合实践活动管理办法（修订稿）》《兴化市板桥高级中学学生综合素质评价方案》、《兴化市板桥高级中学学分认定方案（修订稿）》、《兴化市板桥高级中学课堂教学评价表》等一系列校本化制度，并在实施过程中主动完善、更新课程制度。</p> <p>2. 严格执行课程方案、开足开齐开好各类课程。学校严格执行国家及地方课程方案，认真开齐、开足、开好各类课程（包括技术、艺术、体育与健康、综合实践活动等），保证体育课、艺术课、选修和综合社会实践活动时间。纠正随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度的行为；学生每天在校集中学习时间8小时；走读生可不上早、晚自习；寄宿生每天在校学习时间（包括自习）不超过11小时。保障学生每天不少于一小时的阳光体育活动，保障学生每学期一周校外实践体验活动时间。严格控制教师布置给学生的书面家庭作业量。学校统筹学生的家庭作业时间；确保学生每天书面家庭作业总量控制在2小时以内。学校特别重视综合实践活动课程，成立了研究性学习课程领导小组，制定了《兴化市板桥高级中学研究性学习课程实施方案》，明确了研究性学习课程的目标、实施原则、实施过程及实施的相关要求。</p> <p>3. 学校成立了学生发展指导中心，帮助学生形成个性化的课程修习方案。学校利用校内外课程资源，积极开拓校本课程，根据学生发展的需要和学生的兴趣，鼓励各教研组开发校本课程，要求制定课程纲要、课时计划。校本课程实施有方案，有计划、有步骤、有考核，基本形成了校本课程</p> | | | |

自主开发的能力。近几年来，结合当地经济、文化、社会发展的实际，学校积极开发校本课程，不断满足学生的个性发展和对于课程选择性的需要，其中《兴化历史名人》、《环境污染与防治》、《摄影入门》、《素描》、《郑板桥诗画赏析》等几门校本课程在几年的试用中，深受选修学生欢迎。学校校本教材的开发和实施，深得市教研室和全市同行的肯定和好评。

4. 加强学生选科指导服务，提供充足的选科组合供学生选择。确立了选科的校本原则、选择性原则、合理性原则，编制了《学生选课指导手册》发给学生使用，其主要内容包括：（1）设置选修课的目的和意义；（2）高中课程结构简介，以课程图表的形式，介绍我校新课程结构；（3）提供充足的选科组合供学生选择，并对各科选修课模块设置与内容进行了简单明晰的介绍；（4）高中各学科必修课程与选修课程的安排；（5）学生选修课程选课清单，包括学科说明、模块内容、开设对象、学分分配、周学时数等。

5. 着力推动课程建设，逐步形成系列优质课程。为保证我校各类课程有计划、有步骤、高质量地实施，学校修订和完善了《兴化市板桥高级中学课堂教学评价表》，聚焦核心素养，着力培育关键能力，对课程目标的达成作出了明确要求，真正做到让学生“自主、合作、探究”，充分发挥学习的主体作用。必修课程中的的高一语文、数学、外语、政治、历史、艺术，高二物理、化学、信息技术、地理，高三数学、英语、生物和校本课程中的《兴化历史名人》、《郑板桥诗画赏析》、《摄影入门》、《素描》、《走进书画艺术》、《生活中的物理》、《处世艺术》等课程深受学生欢迎，一大批教师在市级以上各类展示课上获好评。

为保证各类课程得以高质量的实施，学校定期举行家长、学生评教活动。评教调查显示，近几年，学生及家长对教师的满意度均达到96%以上。

主要不足和问题

优质课程建设还不够，影响力也不够，劳动教育、理化生实验开设不够，综合实践一般都是暑假实践。

改进措施和目标

增加劳动教育、理化生实验课程建设。

（2）基础数据

4-2-1 近3年劳动教育课程开设情况

| 学年度 | 年级 | 学年课时 | 课程内容 | 校内基地 | 校外基地 |
|-----------|----|------|------|-------|--------|
| 2020-2021 | 高一 | | | | |
| | 高二 | 20 | 植物栽培 | 校园花圃 | 水上森林公园 |
| 2021-2022 | 高一 | 20 | 手工制作 | 教室实验室 | 兴化玩具厂 |
| 2022-2023 | 高一 | 20 | 手工制作 | 教室实验室 | 兴化玩具厂 |
| | 高二 | 20 | 植物栽培 | 校园花圃 | 水上森林公园 |

4-2-2 近3年校本选修课程开设情况

| 学年度 | 年级 | 门数 | 选修课程及选修学生数 | | | | | | |
|-----------|----|----|------------|----|-----------|-----|------|------|----|
| | | | 书法 | 水彩 | 《郑板桥诗画赏析》 | 国学社 | 好声音 | 流行歌曲 | 写作 |
| 2020-2021 | 高一 | | | | | | | | |
| | 高二 | 12 | 21 | 20 | 19 | 21 | 21 | 22 | 18 |
| | | | 我是歌手 | 日语 | 《摄影入门》 | 乒乓球 | 平面制作 | | |
| | | | 23 | 19 | 21 | 22 | 16 | | |
| 2021-2022 | 高一 | 12 | 木板刻画 | 田径 | 舞蹈 | 萨克斯 | 好声音 | 影视世界 | 足球 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|------|----|--------|-----------|------|------|----|
| | | | 18 | 16 | 18 | 15 | 21 | 22 | 20 |
| | | | 我是歌手 | 篮球 | 《摄影入门》 | 《郑板桥诗画赏析》 | 素描 | | |
| | | | 17 | 12 | 15 | 18 | 14 | | |
| | 高二 | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 高一 | 12 | 木板刻画 | 田径 | 舞蹈 | 萨克斯 | 好声音 | 影视世界 | 足球 |
| | | | 36 | 28 | 29 | 27 | 37 | 39 | 25 |
| | | | 我是歌手 | 篮球 | 《摄影入门》 | 《郑板桥诗画赏析》 | 素描 | | |
| | | | | | | | | | |
| | 高二 | 12 | 书法 | 水彩 | 韩语 | 国学社 | 好声音 | 流行歌曲 | 写作 |
| | | | 18 | 16 | 14 | 15 | 16 | 18 | 16 |
| | | | 我是歌手 | 日语 | 《摄影入门》 | 乒乓球 | 平面制作 | | |
| 15 | | | 12 | 12 | 18 | 10 | | | |

4-2-2 选修课程执行情况

| 学年度 | 课程名称 | 周课时数 | 年级 | 选修人数 | 执教教师 | 开设年数 | 学生评价 |
|-----------|-----------|------|----|------|------|------|------|
| 2020-2021 | 书法 | 1 | 高二 | 26 | 周中才 | 1 | 良 |
| | 水彩 | 1 | 高二 | 27 | 周中才 | 1 | 优 |
| | 《郑板桥诗画赏析》 | 1 | 高二 | 24 | 仲武林 | 1 | 良 |
| | 国学社 | 1 | 高二 | 21 | 张文船 | 1 | 良 |
| | 好声音 | 1 | 高二 | 35 | 牛涛 | 1 | 良 |
| | 流行歌曲 | 1 | 高二 | 34 | 牛涛 | 1 | 优 |
| | 写作 | 1 | 高二 | 18 | 吉荣华 | 1 | 良 |
| | 我是歌手 | 1 | 高二 | 31 | 牛涛 | 1 | 优 |
| | 日语 | 1 | 高二 | 53 | 唐志洪 | 1 | 良 |
| | 《摄影入门》 | 1 | 高二 | 29 | 石海年 | 1 | 良 |
| | 乒乓球 | 1 | 高二 | 34 | 周新福 | 1 | 良 |
| | 平面制作 | 1 | 高二 | 19 | 倪程 | 1 | 良 |
| 2021-2022 | 木板刻画 | 1 | 高一 | 39 | 沈鑫 | 1 | 良 |
| | 田径 | 1 | 高一 | 23 | 周新福 | 1 | 良 |
| | 舞蹈 | 1 | 高一 | 33 | 仲霞 | 1 | 良 |
| | 萨克斯 | 1 | 高一 | 25 | 程玉源 | 1 | 良 |
| | 好声音 | 1 | 高一 | 37 | 杨芬芬 | 1 | 良 |
| | 影视世界 | 1 | 高一 | 39 | 罗灵星 | 1 | 良 |
| | 足球 | 1 | 高一 | 23 | 徐成柱 | 1 | 优 |
| | 我是歌手 | 1 | 高一 | 25 | 杨芬芬 | 1 | 良 |
| | 篮球 | 1 | 高一 | 47 | 周新福 | 1 | 优 |
| | 《摄影入门》 | 1 | 高一 | 33 | 石海年 | 1 | 良 |
| | 《郑板桥诗画赏析》 | 1 | 高一 | 29 | 仲武林 | 1 | 优 |
| | 素描 | 1 | 高一 | 23 | 沈鑫 | 1 | 良 |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|----|----|-----|-----|---|---|
| 2022-2023 | 木板刻画 | 1 | 高一 | 36 | 沈鑫 | 1 | 良 |
| | 田径 | 1 | 高一 | 28 | 周新福 | 1 | 良 |
| | 舞蹈 | 1 | 高一 | 29 | 陆悦 | 1 | 良 |
| | 萨克斯 | 1 | 高一 | 27 | 陆悦 | 1 | 良 |
| | 好声音 | 1 | 高一 | 37 | 陆悦 | 1 | 良 |
| | 影视世界 | 1 | 高一 | 39 | 罗灵星 | 1 | 良 |
| | 足球 | 1 | 高一 | 25 | 周新福 | 1 | 优 |
| | 我是歌手 | 1 | 高一 | 23 | 陆悦 | 1 | 良 |
| | 篮球 | 1 | 高一 | 47 | 周新福 | 1 | 优 |
| | 《摄影入门》 | 1 | 高一 | 27 | 石海年 | 1 | 良 |
| | 《郑板桥诗画赏析》 | 1 | 高一 | 35 | 仲武林 | 1 | 优 |
| | 素描 | 1 | 高一 | 28 | 沈鑫 | 1 | 良 |
| | 书法 | 1 | 高二 | 28 | 吴文杰 | 1 | 良 |
| | 水彩 | 1 | 高二 | 25 | 沈鑫 | 1 | 优 |
| | 韩语 | 1 | 高二 | 31 | 张强 | 1 | 良 |
| | 国学社 | 1 | 高二 | 23 | 仲武林 | 1 | 良 |
| | 好声音 | 1 | 高二 | 29 | 陆悦 | 1 | 良 |
| | 流行歌曲 | 1 | 高二 | 37 | 陆悦 | 1 | 优 |
| | 写作 | 1 | 高二 | 15 | 张文船 | 1 | 良 |
| | 我是歌手 | 1 | 高二 | 31 | 陆悦 | 1 | 优 |
| 日语 | 1 | 高二 | 37 | 杨振国 | 1 | 良 | |
| 《摄影入门》 | 1 | 高二 | 29 | 石海年 | 1 | 良 | |
| 乒乓球 | 1 | 高二 | 27 | 周新福 | 1 | 良 | |
| 平面制作 | 1 | 高二 | 22 | 罗灵星 | 1 | 良 | |

注：学生评价等第按学校评价常规填写。

4-2-3 高二年级各学科选科人数及比例

| 物理 | | 历史 | | 化学 | | 生物 | | 政治 | | 地理 | |
|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 100 | 55.56% | 80 | 44.44% | 83 | 46.11% | 69 | 38.33% | 59 | 32.78% | 130 | 72.22% |

4-2-3 高二、高三年级选科组合情况

| 年级 | 班级数 | 学生数 | 提供学生选课组合数 | 实际开设组合名称 | 学生数 | 教师数 |
|------|-----|-----|-----------|----------|-----|-----|
| 高二年级 | 4 | 180 | 6 | 1. 物化生 | 10 | 2 |
| | | | | 2. 物生地 | 76 | 6 |
| | | | | 3. 物化地 | 25 | 3 |
| | | | | 4. 历化生 | 10 | 2 |
| | | | | 5. 历生地 | 250 | 15 |
| | | | | 6. 历政地 | 38 | 3 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|
| 高三年级 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4-2-4 近3年校内外产生影响的特色课程优质课程

| 课程名称 | 开设年级 | 课时 | 执教人员 | 推送平台 | 示范范围 | 是否获奖 |
|-----------|------|----|------|------|------|------|
| 《兴化历史名人》 | 高一高二 | 2 | 王桂祥 | 网站 | 兴化市 | 是 |
| 《生活中的物理》 | 高一高二 | 2 | 唐同银 | 网站 | 兴化市 | 是 |
| 《郑板桥诗画赏析》 | 高一高二 | 2 | 沈鑫 | 网站 | 兴化市 | 是 |

注：推送平台指课程资源入选设区市以上在线教育平台、资源库等。

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|--------------------------|-----------------|------|------|
| 板桥高级中学高中课程实施方案 | 课程实施方案 | 2021 | 是 |
| 板桥高级中学高中课程开发方案 | 课程开发方案 | 2021 | 是 |
| 板桥高级中学高中课程设置方案 | 课程设置方案 | 2021 | 是 |
| 板桥高级中学高中学分管理指导方案 | 学分管理方案 | 2021 | 是 |
| 板桥高级中学高中选科指导方案 | 选科指导方案 | 2021 | 是 |
| 板桥高级中学综合实践活动课程实施方案 | 综合实践实施方案 | 2020 | 是 |
| 《学生社团活动工作指南》 | 社团工作指南 | 2020 | 是 |
| 《学生社团建设实施方案》 | 社团实施方案 | 2020 | 是 |
| 《学生社团活动考核方案》 | 社团考核方案 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学近3年课时计划 | 高中课时计划 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学近3年课表 | 高中课表 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学通用技术课程 | 高中通用技术 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学学生发展指导中心工作方案 | 学生发展指导中心工作方案 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学综合实践活动 | 高中综合实践 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学近3年选科指导 | 高中选科指导 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学近3年阳光体育活动安排表 | 阳光体育 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学近3年课外体育活动安排表 | 体育活动安排表 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学近3年劳动课程实施方案 | 劳动课程实施方案 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学近3年劳动课程实施资料 | 劳动课程实施资料 | 2023 | 是 |
| 板桥高级中学近3年学生体育素养及防近工作考核资料 | 学生体育素养及防近工作考核资料 | 2023 | 是 |

素质教育 4-3

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|---|------|
| 第20条 | 评估指标 | <p>20.大力推进教与学方式的改革，积极探索适合的教学模式。推行讨论式、启发式、参与式等教学方式，引导学生自主、合作、探究学习。推进信息技术与学科教学的融合，不断提高教育教学效率。</p> | A |
| 第20条 | 评价细则 | <p>(1) 学校发展规划和年度工作计划突出教与学方式改革，教与学改革有目标、有重点、有举措、有成效。</p> <p>(2) 探索适合的教学模式，普遍推行启发式、讨论式、参与式等教学方式，注重培养学生自主、合作、探究学习的良好习惯。</p> <p>(3) 推进教育新技术与教育教学的有机结合，有效支持课堂教学改革、学习评价改进和学生个性发展。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>学校依据“新课程标准”的基本精神，积极推进教育教学方式的改革，把自主、合作、探究以及主体性教学作为教学改革的重点，制定了《兴化市板桥高级中学教学工作基本规程》、《兴化市板桥高级中学课堂教学常规检查制度》、《教师业务综合测评标准》等一系列规章制度，鼓励教师学习先进的教学思想，研究改进教学方法，逐步形成了“先学后教课课练”的教学模式；及时推进评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价相结合的激励性评价机制，有效地提高了课堂教学效果。为了改变传统教学理念对教师的思想束缚，学校还制定了《改革课堂教学模式的意见与实施计划》，多次组织了校本培训和新教材培训，先后组织教师到锡山高中、靖江中学、姜堰二中参观考察，拓宽眼界，学习先进地区先进学校的成功经验和好的做法。广泛运用讲座式、启发式、点拨式、小组活动式等教学方式的教学，取得了显著的效果，涌现出一批先进典型。其中，陈明华老师的历史纲要信号教学法，奚存凤老师的英语情景教学法，蒋虎林老师的兴趣英语教学法，葛元庚老师的语文探究性阅读教学法，张文船老师的语文导读教学法等均自成风格，各具特色。</p> <p>校园网、触摸屏等现代化教学设施的应用，为学校教育教学质量的提高开辟了更为广阔的前景。青年教师积极参加各种形式的进修学习和课题研究小组，通过微机操作和课件制作、上教改实验课，加快了其成长的步伐，全校教师充分运用已有的信息技术技术和设备进行教学，涌现了获市评优课一等奖、二等奖的徐成爱、刘寒娟、丁万芹、马浩、左芳等优秀教师。学校为教室均装备了触摸屏教学辅助设施，大多数老师能使用自制课件开展教学，激发了学生浓厚的学习兴趣，大大提高了课堂教学效率。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| <p>由于民办学校教师流动性大，导致“学本课堂”改革缺少连续性。</p> | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| <p>加大教育教学改革投入，优化工资结构，稳定骨干教师队伍。</p> | | | |

(2) 基础数据

教学改革主要成果

| 成果主体 (校/学科组/个人) | 成果经验 主题 | 成果形式(交流、 推广、获奖) | 交流、推广、获奖级别 (县市区、设区市及以上) |
|--------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|
| 学科组 | 走在课改路上-课改团 队外出指导获好评 | 现场介绍 | 交流推广 |
| 个人 | 我与课改共成长 | 经验文章 | 发表 |
| 学科组 | 满园春色关不住-学校 的老师走出去搞指导 | 现场介绍 | 交流推广 |

注：“成果”主要指体现教育教学改革成果的经验文章、结题报告、宣传报道、获奖情况等；
“成果形式”指会议交流、现场介绍、课题结题、经验文章发表等

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|---------------------------------|-------|------|------|
| 板桥高级中学学本课堂资料 | 学本课堂 | 2021 | 是 |
| 2021年春学期开展课堂教学改革促进月活动总结 | 活动总结 | 2021 | 是 |
| 板桥高级中学2021年春学期“课堂教学改革促进月”活动实施方案 | 活动方案 | 2021 | 是 |
| 2022年秋学期学校“课堂教学改革促进月”活动总结 | 活动总结 | 2022 | 是 |
| 2023年学校“课堂教学改革促进月”活动总结 | 活动总结 | 2023 | 是 |
| 我与课改共成长(经验交流) | 经验交流 | 2022 | 是 |
| 板桥高级中学“课堂教学改革促进月”活动三年规划实施方案 | 规划方案 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学推门听课实施方案 | 听课方案 | 2022 | 是 |
| 领导推门听课图片 | 听课图片 | 2022 | 是 |
| 推门听课记录表 | 听课记录表 | 2022 | 是 |
| 2022年寒假线上学习方案 | 学习方案 | 2022 | 是 |
| 2022年疫情期间网课教案 | 网课教案 | 2022 | 是 |

素质教育 4-4

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|--|-----------|--|------|
| 第21条 | 评估指标 | <p>21. 坚持素质教育导向,积极开展评价制度改革与研究。科学实施学生、教师、课程等“三项评价”,全面实施高中学生综合素质评价,充分发挥评价促进学生成长、教师发展和改进教育教学的积极作用。积极创新评价手段,丰富评价内容,成效明显。</p> | A |
| 第21条 | 评价细则 | <p>(1) 推进学生评价、教师评价、课程评价改革,标准科学、操作规范、激励有效、相互促进,较好体现发展素质教育、转变育人方式、推进课程改革的精神,有力助推学生成长、教师发展和教育教学改进。</p> <p>(2) 加强学生学业评价,根据不同课程教学目标要求,创新考试形式,优化考试内容,不断提升学分认定可操作性和规范化水平。</p> <p>(3) 严格执行综合素质评价工作规范要求,明晰评价程序和办法,确保评价内容全面完整、程序严谨规范、材料客观真实。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>近三年来,根据《国家基础教育课程改革纲要》的精神,结合高中新课程方案的实施,学校积极进行评价制度的改革,围绕教师、学生、课程等评价,组织教师学习和研讨,制订了一系列评价制度,并在教育教学活动中实施,努力探索,不断总结,逐步完善。</p> <p>在教师评价方面,学校积极倡导通识性发展和个性化发展相结合的教师专业化发展方向,将教师发展情况纳入学校整体考核之中。不仅倡导爱岗、敬业、奉献的精神,更鼓励促进教师对自己的教育、教学行为进行反思和评价,形成了教师自评、互评,学生、家长测评的立体评价体系。建立了适应素质教育和课程改革需要,促进教师不断提高的评价制度,以便更加客观公正地评价教师的教育教学工作,如《板桥高级中学教职工考勤制度》、《板桥高级中学教学质量量化考核方案》、《板桥高级中学教师教学常规考核评估细则》、《板桥高级中学教师教学绩效考核奖励办法》等,有力地推进了教育教学改革,</p> <p>在学生评价方面,注重突出评价主体的多元性,评价内容的综合性,评价行为的过程性。确立了学生在评价中的主体地位,使学生成为能动的、积极的评价参与者;使评价的过程成为学生发展自主评价能力、促进学习进步的过程。学校制定了《板桥高级中学学分认(评)定实施意见》、《板桥高级中学学生综合素质评价方案实施细则》,实施了学生成长记录袋制度,改变了以往学生评价中单纯以成绩取人的片面做法,评价内容拓展为道德品质、公民素养、学习能力、合作交流、运动与健康、审美与表现等六个方面;评价主体也由过去习惯以班主任为主的单一评价,变革为班主任评价、科任老师评价、学生自评和同学互评相结合的多元评价。</p> <p>在课程评价方面,学校制订了《板桥高级中学课程建设规划》、《各学科新课程实施方案及评价标准》、《板桥高级中学新课程设置方案》、《板桥高级中学选修课实施方案》、《板桥高级中学学分认定和管理办法》、《板桥高级中学校本课程开发及更新办法》、《板桥高级中学研究性学习课程管理工作条例》等课程管理制度,初步形成了较为可行的课程管理和评价体系。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| <p>对评价制度改革研究的深度不够,评价制度改革的操作性尚需不断提高。</p> | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| <p>深入学习、研究评价制度改革的文件、文章,认真总结近几年来评价制度改革的经验教训,进一步规范评价制度改革的操作程序,促进学生、教师 and 学校的可持续性发展。</p> | | | |

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|----------------------|-------------|------|------|
| 《板桥高级中学教学工作基本规程》 | 教学工作基本规程 | 2020 | 是 |
| 《板桥高级中学教学常规考核评估细则》 | 教学常规考核 | 2020 | 是 |
| 近3年教师教学常规考核过程资料 | 常规考核过程资料 | 2020 | 是 |
| 《板桥高级中学教师教学绩效考核奖励办法》 | 教学绩效考核奖励办法 | 2020 | 是 |
| 教师绩效考核过程资料 | 考核过程资料 | 2020 | 是 |
| 《板桥高级中学教学活动逐日督查记载表》 | 教学活动逐日督查记载表 | 2020 | 是 |
| 《板桥高级中学学分认（评）定实施意见》 | 学分认（评）定实施意见 | 2020 | 是 |
| 《板桥高级中学学生综合素质评价方案》 | 学生综合素质评价方案 | 2020 | 是 |

素质教育 4-5

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|--|--|------|
| 第 22 条 | 评估指标 | <p>22. 着力提升教师专业能力与育人业绩，建立以校为本的教科研制度。教科研工作有规划，有措施，有保障，有成效。引导教师围绕教育教学实践开展研究与实验，注重学科教学研究。有设区市及以上的研究课题与实验项目，3/5 以上教师有研究项目与成果，教师教科研水平不断提高。</p> | A |
| 评价细则 | <p>(1) 校本教育教学研究工作有组织、有规划、有制度、有保障，对提升教师专业能力和学校办学绩效起到助推作用。</p> <p>(2) 教科研工作注重实效性，各部门、年级组、学科组、备课组都能紧密联系教育教学实践开展研究，并取得一定研究、实验成果。近 3 年学校有独立承担的设区市级及以上研究课题和实验项目。</p> <p>(3) 教师人人有研究专题，教科研、教改实验成果覆盖面较广（学校门户网可浏览核查），近 3 年年均 20% 的教师在设区市级及以上媒体、会议上发表、交流教科研成果。</p> | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>学校坚持走科研兴校、科研强校之路，牢固树立以教科研促教学、向教科研要质量的指导思想，把教科研工作作为提高教师素质和提高教学质量的重要举措。</p> <p>学校设立了教科室，组建了教研组，建立了行政管理人员分工蹲点教研组、加强学科建设、指导教科研活动开展的各项制度，基本形成了学校教育科研工作的组织领导、学术支持、群体参与的网络。学校制定并实施了《板桥高级中学关于加强和改进校本教研工作的意见》，明确了学校校本教研工作的目标，提出了学校校本教研工作的基本思路和推进策略。近年来还先后修订了《板桥高级中学教科研成果奖励条例》、《板桥高级中学课题研究管理制度》、《板桥高级中学教科研工作考核办法》等，使学校教科研工作逐步走上了开展正常、实施有序、管理规范的道路。</p> <p>学校定期聘请专家举行学术报告或开设专题讲座，组织教师观看有关影像资料，为教师提供专业咨询和现场指导，引导教师不断更新教育理念，跟踪学科发展前沿，把握教学改革的发展趋势，诊断和剖析教学中的不足，明确自身专业发展的方向。经常组织开展读书报告、论文评选、会课竞赛、基本功展示等活动，为教师树立学习的榜样，追赶的目标和成功的范例。注重密切校际联系，请进来走出去，每学年举行一次大型公开课教学研讨活动，沙场练兵，阵前点将，培养教学、科研骨干，加快学科带头人队伍建设，促进校内名师的成长和脱颖而出，为学校的持续发展提供人材支撑。加强教研组建设，正常教研组活动，组织教师集中理论学习，制定教学、教研工作计划，细化并规范教学常规；开展师徒结对以老带新活动；解读课程标准、考试说明，研究两考备考策略；分析学情，剖析个案，交流经验观摩学习，组织研究课、示范课公开教学；开展教学专题、科研课题研究和论文征集活动；统筹安排学生社团、兴趣小组、学科竞赛的组织辅导。学校把教师的实践反思，列为教学常规考核的内容，规定“教学反思”为教案编写的基本环节，要求教师撰写教后感的篇目不得少于实际教学课时的三分之一，教师一学期至少编写“教学案例”或“教学叙事”3 则。</p> <p>组织开展教育科研课题研究。学校现有市级立项课题 3 个，分别是：《高中“课程思政”校本路径实践研究》、《融合劳动教育理念的学科活动育人实践研究》、《系统发展班级心理委员能力结构的案例研究》，目前所有课题的研究均已开题，部分课题已有中期成果呈现。</p> <p>近几年来，我校教师共有 10 篇教科研论文在设区市级以上报刊上发表，另有 16 篇教科研论文或教学经验总结文章获奖或在有关教研会议上交流。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 教师的教科研成果档次不高，市级以上课题数不足。 | | | |

改进措施和目标

加大教科研激励力度，通过专家引领，名师带研，鼓励教师积极参加教科研和课题申报

(2) 基础数据

4-5-1 各学科教师论文代表作

| 学科 | 教师论文代表作名称 | 数量 |
|----|-------------------------|----|
| 语文 | 《情境创设在高中语文教学中的应用分析》等 | 3 |
| 数学 | 《圆锥曲线交出的优美性质》等 | 3 |
| 英语 | 《高中英语视频课培养“看”的能力的教学策略》等 | 3 |
| 物理 | 《对验电羽实验现象的思考》等 | 3 |
| 化学 | 《乙醇中碳、氢元素的检测探究实验》 | 1 |
| 历史 | 《诗情画意真性情》 | 1 |

注：①论文代表作为近5年内的论文。②各学科填报数不得超过5篇

4-5-2 省市级及以上立项课题

| 序号 | 立项课题名称 |
|----|-----------------------|
| 1 | 《高中“课程思政”校本路径实践研究》 |
| 2 | 《融合劳动教育理念的学科活动育人实践研究》 |
| 3 | 《系统发展班级心理委员能力结构的案例研究》 |

注：立项课题为近5年内的课题

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|----------------------------------|----------------|------|------|
| 板桥高级中学备课组工作暂行规定 | 暂行规定 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学备课组工作考核条例 | 考核条例 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学加强和改进校本教研工作的意见 | 校本教研工作的意见 | 2020 | 是 |
| 板桥高级中学教科研奖励条例 | 教科研奖励条例 | 2020 | 是 |
| 学校先进备课组、教科研先进个人评选表彰资料 | 评选表彰资料 | 2022 | 是 |
| 近3年学校教研组、备课组活动图片，会议记录等过程性资料 | 过程性资料 | 2023 | 是 |
| 近3年教师公开发表论文、会议交流发言统计表 | 统计表 | 2023 | 是 |
| 近3年教师公开发表论文、会议交流发言稿样张样刊及证明材料复印件 | 论文、会议交流发言稿样张样刊 | 2023 | 是 |
| 近3年教师参与市级以上立项科学研究（5人）统计表 | 立项科学研究统计表 | 2023 | 是 |
| 近3年教师参与市级以上立项科学研究活动资料、证明（市教科室）资料 | 立项科学研究活动资料 | 2023 | 是 |

办学绩效 5-1

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|--|------|
| 第23条 | 评估指标 | <p>23. 学生身心健康，全面发展。学业成绩良好，学习负担合理。学业质量水平提升明显。学生广泛参与丰富多彩的社团活动，积极参加社会实践。学生在学科竞赛和艺术、体育、科技等活动中成绩良好，个性得到充分发展。</p> | A |
| 第23条 | 评价细则 | <p>(1) 学生全面发展，综合素质良好。近3年来，学校未发生伤亡责任事故和违法犯罪案件。</p> <p>(2) 近3年学生学业水平考试一次合格率基本达到全省平均水平，课业负担合理。</p> <p>(3) 毕业生体质健康合格率达95%以上，学生掌握1~3项体育技能，毕业生视力不良率低于70%，或升幅低于入学初的5%。</p> <p>(4) 学生社团类型多，内容丰富，形式多样，社团数量不低于高中班级总数的2倍，有1个以上具有传承性和特色化的品牌社团。学生参与面广，兴趣、爱好和特长得到有效培养，近3年有15%以上的学生在县（市、区）级及以上组织的各类活动中获奖。</p> | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>我校一直坚持面向全体学生，提高学生的全面素质。遵循教育教学规律，尊重学生主体，注重学生个性特长，大力培养学生的参与意识、创新精神和实践能力，注重因材施教，大面积提高教育教学质量。</p> <p>1. 学生全面发展，综合素质良好。我校一直重视学生的思想政治工作，从校长到各职能部门以及班主任，教职工形成一整套德育教育网络，有序地开展各项活动，富有实效。晋升三星级以来在校学生未发生违法事件和伤亡责任事故。我校关心学生的心理健康，建立心理咨询室，开展心理讲座和咨询活动，深入开展心理健康教育 and 心理健康教育研究。校园开设心理信箱，邀请专家顾本柏（发展与教育心理学博士和课程与教学原理博士后）到校作心理讲座，向家长推送<兴老师家校互动>的文章尤其是心理辅导文章，形成学校心理健康教育的网络，构建学校整体心理健康教育环境，让学生身心健康。</p> <p>2. 学生课业负担合理，学生学业水平考试合格率达标。在江苏省高二学业水平测试中，我校学生取得良好成绩：21年学业水平测试必修科一次合格率达62%；23年学业水平测试必修科一次合格率达71%。2021、2023年信息学科合格率分别为95.5%、92.3%。2021、22年高校录取率92.98%、93.87%。近三年中有近10人学生被艺术、体育类院校录取。</p> <p>3. 学生身体素质良好，体育运动技能项目达标。我校建立了毕业生体质健康监测制度，三年来毕业生体质健康合格率达到95%，毕业生视力不良率为70%以下。学生通过体育课程和社团活动，能基本掌握1-3项体育技能。</p> <p>4. 学生社团活动丰富多样，社团项目课程化成为特色。为丰富学生的校园生活，我校积极开展学生社团工作。我校开设了超过25个学生社团，涉及文学、体育、艺术、科技、语言等多个门类。我校每年都举行“板桥之春”元旦联欢会。每年清明前到板桥陵园扫墓、举行纪念活动。2021、2022年举行板桥高级中学校园歌手大赛活动，通过初赛、决赛评选出一年一度的校园十佳歌手。多年来，我校学生参与各类竞赛并获得奖项。其中，陈高礼同学在泰州市中学生英语口语比赛中荣获高中组一等奖；王吉森同学在兴化市化学实验操作中荣获一等奖，推荐参加泰州市化学实验操作比赛；王星楠同学获兴化市高中生现场作文大赛一等奖，代表兴化参加泰州比赛；钱昱均在全国中学生学科奥林匹克竞赛荣获省二等奖。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| <p>学业水平合格性考试一次性合格率不高，学生参加各类竞赛获奖面还不够广，获奖人次还不够多。</p> | | | |

改进措施和目标

强化素质教育理念，加大质量改薄的推进力度，努力提高学业水平合格性考试的一次性合格率促进学生的全面而积极主动发展。

(2) 基础数据**5-1-1 《学生体质健康标准》和近视防控情况**

| 学年度 | 初中 | | | | 高中 | | | |
|-----------|----|----|-------|-----|----|-----|--------|--------|
| | 年级 | 人数 | 健康合格率 | 近视率 | 年级 | 人数 | 健康合格率 | 近视率 |
| 2020-2021 | 初一 | | | | 高一 | | | |
| | 初二 | | | | 高二 | 261 | 95.09% | 20.38% |
| | 初三 | | | | 高三 | 185 | 95.22% | 19.57% |
| | 合计 | | | | 合计 | 447 | | |
| 2021-2022 | 初一 | | | | 高一 | 180 | 96.33% | 19.10% |
| | 初二 | | | | 高二 | | | |
| | 初三 | | | | 高三 | 261 | 95.54% | 26.03% |
| | 合计 | | | | 合计 | 441 | | |
| 2022-2023 | 初一 | | | | 高一 | 413 | 97.09% | 57.89% |
| | 初二 | | | | 高二 | 180 | 95.06% | 58.64% |
| | 初三 | | | | 高三 | | | |
| | 合计 | | | | 合计 | 593 | | |

5-1-2 毕业生升学情况

| 届次 | 高一招生计划数 | 在籍生数 | 高职提招和高考人数 | 高校录取率 | 本科以上达线人数 |
|--------|---------|------|-----------|---------|----------|
| 2021 届 | 332+8 | 185 | 128+43 | 92.98.% | 4 |
| 2022 届 | 530 | 261 | 186+59 | 93.87% | 3 |
| 2023 届 | | | | | |

5-1-3 部分科目学业水平考试（考查）情况

| 科目 | 考试组织者 | 参考人数 | 合格率 | 备注 |
|-------------|-------|------|------|---------|
| 理化生实验操作考试情况 | 市教育局 | 446 | 100% | 缺考 11 人 |
| 艺术考试情况 | 市教育局 | 446 | 100% | 缺考 11 人 |
| 通用技术考试情况 | 市教育局 | 446 | 100% | 缺考 11 人 |

注：未组织考试的科目可不填

5-1-4 近三年学生竞赛获奖情况

| 奖项类别 | 获奖级别及人数 | | | | |
|------|---------|-----|----|-----|-----|
| | 国际级 | 国家级 | 省级 | 地市级 | 县市级 |
| 学科 | | | 1 | | 74 |
| 科技 | | | | | |
| 音乐 | | | | | |
| 体育 | | | | | |
| 美术 | | | | | |

注：①每个学科奖项类别填报最高等级，且不得超过 5 个；②“团体”获奖在各学科获奖之后填报

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|----------------------|------|--------|------|
| 板桥之春活动资料 | 活动资料 | 202308 | 是 |
| 校园十佳歌手 | 活动资料 | 202308 | 是 |
| 学校校运动会 | 活动资料 | 202308 | 是 |
| 学生获奖情况统计表 | 统计表 | 202308 | 是 |
| 学生获奖证书等复印件 | 证书 | 202308 | 是 |
| 心理健康咨询室台账资料、顾本柏博士讲座 | 心理健康 | 202308 | 是 |
| 阳光体育活动资料 | 阳光体育 | 202308 | 是 |
| 学生社团活动资料 | 社团活动 | 202308 | 是 |
| 学业水平合格性考试一次性合格率统计表 | 统计表 | 202308 | 是 |
| 信息技术合格率、高考本科达线录取统计表 | 统计表 | 202308 | 是 |
| 辖区派出所出具的学校无违法犯罪事件证明。 | 证明 | 202303 | 是 |
| “素质教育 5+2 工程”方案和成果展示 | 展示 | 202308 | 是 |
| 毕业生体质健康合格率、视力不良率统计表 | 统计表 | 202302 | 是 |
| 学生社会实践活动方案和材料 | 社会实践 | 202302 | 是 |
| 高校发来的板高毕业生获得奖励、荣誉和贺信 | 校友获奖 | 202308 | 是 |
| “文明班级”评选资料 | 评选资料 | 202308 | 是 |
| “三好”学生、星级学生、优秀团员评选资料 | 评选资料 | 202308 | 是 |

办学绩效 5-2

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|--|--|------|
| 第 24 条 | 评估指标 | 24. 学校积极推进特色建设，定位准确，思路明晰。经多年实践与凝练，初步形成办学特色与优势。 | A |
| 评价细则 | (1) 学校有规划地推进特色高中建设，定位准确，思路明确，措施得力，形成阶段性研究与实践成果。 (2) 特色高中建设初步形成某一方面的优势，能支撑学生发展和学校发展。 | | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>1. 在事业发展中积淀办学特色。办学宗旨不动摇：秉承板桥先生的民本思想，为平民办学校，为百姓育英才，为社会作贡献；办学思想不偏离：为学生的终身发展奠基，为学生的一生幸福负责。以“传承板桥文化，弘扬板桥精神”作为学校特色创建的主线，挖掘和研究板桥先生的书画、诗文、家书中蕴涵的人生智慧、艺术追求、教育思想，以板桥先生的民本情怀，坚韧意志，创新精神来影响和激励全校师生奋发进取，勇创一流，努力办好让人民满意的学校。在学校办学特色的打造中，正确处理历史与现实、传承与创新的关系，顺应社会发展的时代要求，坚持社会主义办学方向，结合课程改革的具体实际，在办学实践中逐步形成，在事业发展中不断丰富，在社会变革中与时俱进。</p> <p>2. 在文化建设中彰显办学特色。不断完善和丰富学校文化设施，新建板桥先生石雕塑像向改制办学 20 周年庆典献礼，化用板桥先生的诗文名句为学校主要广场、道路、园圃命名，丰富校园环境的文化信息，提升校园环境的文化品位。加强学校文化的建设规划，构建学校文化系统，在学校的办学理念、制度建设、环境营造、课程设置等方面融入板桥文化的元素。注重学校文化建设的拓展和深化，努力把学校文化建设提升到学校的精神层面。以板桥先生的民本情怀，来滋养我们的师德风范和教育情感；以板桥先生的坚韧品格来丰富学生砺志教育的内容；以板桥先生的创新精神，来引领我们的教学实验教学改革。</p> <p>3. 以课程开发来支撑办学特色。学校拟围绕“板桥文化、板桥精神”申报立项课题，邀请兴化博物馆、兴化板桥纪念馆有关地方史以及板桥文化研究专家来校讲学指导，围绕板桥先生的治学、塾师、为官、书画、教子等方面开展系统研究，以了解板桥文化的全貌，把握板桥文化的精髓。制定“传承板桥文化、弘扬板桥精神”系列校本教材开发计划，十四五期间，完成《郑板桥读本》的修订和《板桥诗文选读》、《板桥楹联赏析》、《板桥家书辑录》的编写出版工作。计划开设“板桥诗文诵读”、“板桥书画欣赏”、“认识乡贤郑板桥”、“板桥精神面面观”、“郑板桥的教子艺术”校本课程，不断扩大学生的选修面，努力提高课程实施水平。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 学校特色建设缺乏系统的顶层设计。 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 提高特色高中建设的认识，强化特色建设的规划与设计，并扎实有效的持续推进。 | | | |

(2) 基础数据

无

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|------------------------|------|--------|------|
| 《传承板桥文化推进学校高品质发展的行动纲要》 | 行动纲要 | 202308 | 是 |
| 《板桥家书选读》 | 校本教材 | 202308 | 是 |
| 《“认识乡贤郑板桥”校本课程开发计划书》 | 计划书 | 202308 | 是 |
| 《“板桥精神面面观”校本教材开发计划书》 | 计划书 | 202308 | 是 |

办学绩效 5-3

(1) 自评概述

| 指标序号 | 评估指标及评价细则 | | 自评结果 |
|---|-----------|---|------|
| 第25条 | 评估指标 | 25. 学生、家长、毕业生满意度高，教育同行、社会各界对学校评价较好，认可度较高。学校生源数量稳定，每年能完成招生计划。 | A |
| | 评价细则 | (1) 学生满意度测评、毕业生跟踪调查和社会满意度调查制度化、常态化，注重问卷设计、操作规范和分析反馈，测评、调查结果能及时运用，改进教育教学管理。 (2) 学生、家长、往届毕业生、教育同行、社会各界对学校的评价较好，综合满意度达85%以上。 (3) 招生规模稳定，每年能完成招生计划，3年流失率低于5%。 | |
| 自评概述 | | | |
| 主要实践和成效 | | | |
| <p>我校始终坚持社会主义的办学方向，积极推进素质教育，以提高全体学生的全面素质为工作的出发点。要求老师关心每一个学生健康成长，努力构建平等、信任、尊重的新型师生关系，学生、家长、毕业生满意度不断提高，社会对学校的认可度、美誉度不断增强。</p> <p>1. 我校学生评教、家长评校，毕业生满意度调查反馈制度化、常态化，倾听学生、家长及社会各界的建议和意见，学校各项工作不断改进，办学水平和教育质量不断提高。</p> <p>2. 学校的办学，学校事业的发展，学校教育教学工作得到学生、家长及社会的好评，各方面的满意度不断提高。</p> | | | |
| 主要不足和问题 | | | |
| 学校前几年经历的违规办学风波严重损毁了学校的办学声誉 | | | |
| 改进措施和目标 | | | |
| 规范办学行为，加大办学投入，走内涵发展、特色兴校之路。 | | | |

(2) 基础数据

学校声誉调查（满意度%）

| 学年度 | 学生 | 家长 | 往届毕业生 | 教育同行 | 社会各界 |
|------------|-----|-----|-------|------|------|
| 2020-2021 | 90% | 92% | 96% | 80% | 93% |
| 2021-2022 | 92% | 90% | 93% | 90% | 90% |
| 2022-20233 | 93% | 91% | 92% | 90% | 92% |

(3) 佐证要目

| 佐证资料名称 | 主题词 | 成文时间 | 是否归档 |
|--------------|------|-----------|------|
| 学校评教统计 | 评价 | 2021、2022 | 是 |
| 评教制度 | 制度 | 2021 | 是 |
| 家长满意度问卷调查汇总表 | 调查表 | 202308 | 是 |
| 社会满意度调查汇总表 | 调查表 | 202308 | 是 |
| 学生满意度调查汇总表 | 调查表 | 202308 | 是 |
| 学生满意度调查结果 | 调查结果 | 2021-2023 | 是 |
| 毕业生跟踪调查 | 调查结果 | 2021-2023 | 是 |

| | | | |
|-------------|-------|-----------|---|
| 社会满意度调查结果 | 调查结果 | 2021-2023 | 是 |
| 市局督导报告 | 报告 | 2020 | 是 |
| 学校历年所获荣誉 | 荣誉 | 202308 | 是 |
| 优秀毕业生获得奖励资料 | 毕业生跟踪 | 202304 | 是 |

四、设区市教育行政部门审核意见

负责人（签字）

教育局（公章）

年 月 日